

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

EL ROL DE LA FAMILIA EN LOS PATRONES DE CRIANZA Y LA TRANSMISIÓN
DE VALORES EN LAS NUEVAS GENERACIONES

TESIS

Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala

POR

Olga Beatriz García Sajcap

Previo a conferirse el título de

TRABAJADORA SOCIAL

En el grado académico de

LICENCIADA

Guatemala, Octubre de 2007

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR:
SECRETARIO:

Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios
Dr. Carlos Alvarado Cerezo

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA:
SECRETARIA:

Mtra. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Licda. Carolina de la Rosa de Martínez

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada
Licenciado

Alma Lilian Rodriguez tello
Edwin Gerardo Velasquez

REPRESENTANTES DE LOS PROFESIONALES

Mtra.

María Eloísa Escobar Sandoval

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante
Estudiante

Isabel del Carmen Santos Chinchilla
Mario Rolando Rojo Pérez

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora:
Secretaria:
Coordinadora IIETS:
Tutora - Revisora:
Coordinadora Area de
Formación Profesional Específica:

Mtra. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Licda. Carolina de la Rosa de Martínez
Licda. María del Carmen Galicia Guillén
Licda. Ana María García Noval
Mtra. Ada Priscila Del Cid

“Los autores serán los responsables de las opiniones
y criterios expresados en sus obras.”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
la Universidad de San Carlos de Guatemala

TESIS QUE DEDICO

A GUATEMALA

Tierra donde nací

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA Y ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL

Templo de Sabiduría

A MI TUTORA REVISORA

Licenciada Ana María García Noval

A MI FAMILIA

Porque siempre están conmigo

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Que me ha sostenido siempre de su mano ante la adversidad

A MI PADRE

Bernardino García

Por su apoyo y cariño incondicional, porque es un pilar en mi vida y se que siempre está conmigo

A MI HIJO

José Eduardo Ortiz García

Porque es el motor que me impulsa a seguir soñando

A MIS HERMANOS

Aura Leticia García

Bernardo Antonio García

Jorge Luis García

Por su apoyo y cariño, mi eterno agradecimiento

A CONSULTORA G&G

Por permitir realizar mi investigación de campo

A LAS FAMILIAS DEL SECTOR 8, FINCA SAN JULIÁN, CHINAUTLA

Por su colaboración directa en el trabajo de campo

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	i
-------------------	---

CAPÍTULO 1

EVOLUCIÓN DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NUEVAS GENERACIONES.....	1
➤ Origen de la Familia.....	1
➤ Tipos de Familia.....	2
➤ Funciones de la Familia y sus Modificaciones en el tránsito de las Nuevas Sociedades.....	6
➤ Importancia de la Familia en la Educación y Corrección de los Hijos.....	8
➤ Situación Actual de las Familias Guatemaltecas en los Aspectos Familiares, Sociales y Económicos.....	9

CAPÍTULO 2

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS FAMILIAS DEL SECTOR 8 , FINCA SAN JULIÁN, MUNICIPIO DE CHINAUTLA.....	15
--	----

CAPÍTULO 3

INFLUENCIA DE LOS PATRONES DE CRIANZA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS JÓVENES.....	26
➤ Influencia a nivel Familiar	26
➤ Tipos de Patrones de Crianza.....	26
➤ Factores que Influyen en los patrones de Crianza.....	29

CAPÍTULO 4

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN EL SECTOR 8, FINCA SAN JULIAN, CHINAUTLA.....	39
➤ Datos Generales.....	40
➤ Situación Socio-económica.....	46
➤ Aspectos de Violencia Intrafamiliar.....	49
➤ Aspectos Relativos a Valores Familiares.....	54

CAPÍTULO 5

PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA ORIENTACIÓN EN LOS PATRONES DE CRIANZA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LOS JÓVENES Y PROPUESTA DE ACCIÓN.....	58
CONCLUSIONES.....	64
RECOMENDACIONES.....	66
BIBLIOGRAFÍA.....	68

INTRODUCCION

Se considera que un alto porcentaje de población en el área urbana habitan asentamientos considerados de alta, intermedia y menor precariedad y que debido a sus condiciones de vida atentan en contra del normal desarrollo psicosocial de la población debido al déficit de servicios, la vulnerabilidad de la vivienda ante desastres naturales e inestabilidad en las relaciones familiares, etc.

De acuerdo a las leyes constitutivas de Guatemala es a la familia a quien le corresponde desempeñar las funciones de crianza y socialización de valores, atender las necesidades básicas como alimentación, educación y protección siempre con la ayuda del Estado, en la actualidad esto está más lejos de la realidad ya que factores como pobreza, desempleo, desintegración familiar, drogas, alcoholismo, machismo, violencia intrafamiliar, deficiencia en el acceso a servicios básicos como salud, educación, entre otros no permiten que la familia se desarrolle como tal, aumentando el hecho que la madre y sus hijos asuman con las responsabilidades económicas del hogar, lo que provoca inestabilidad en la estructura de la familia.

En la actualidad los padres viven preocupados por satisfacer las necesidades básicas olvidando la importancia de fortalecer valores en el seno familiar y de emplear un adecuado modelo de crianza sin violencia, ya que en la actualidad son más los casos de abuso, violencia y negligencia en contra de menores y paralelamente con los datos de inserción de niños y jóvenes en maras, drogas y hechos delictivos.

Es importante que la sociedad haga una pausa y analice en qué se está fallando y encuentre los medios adecuados para solventar tal problemática, por tal razón fue interés de la estudiante investigadora realizar su trabajo de tesis “El Rol de la Familia en los Patrones de Crianza y la Transmisión de Valores en las Nuevas Generaciones”, ya que es la familia el núcleo socializador de las generaciones y que ejerce gran influencia en las conductas de sus miembros.

El Trabajador Social es un profesional que con métodos propios de su profesión vela por el bienestar de las poblaciones necesitadas ayudándoles a mejorar sus condiciones de vida. La presente tesis da una visión general de la influencia de la familia en el desarrollo integral de sus miembros y la importancia de la participación del Trabajador Social en la promoción de acciones que fortalezcan las funciones de la familia en la sociedad.

Para realizar la investigación se tomó en cuenta una población de 81 hogares con base al diagnóstico realizado por la Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia en el año 2001, para efectos de la investigación la muestra fue el total de hogares aunque de los cuales solamente se entrevistaron 65 el resto no se logró entrevistar debido a que existen aún lotes vacíos que no tienen dueño, lotes que si tienen dueño pero no viven en el sector, lotes en construcción ya que la Municipalidad de Chinautla está implementado un proyecto de vivienda mínima y los beneficiarios viven en otros lugares mientras se les construye su vivienda.

Al diseñar la investigación se trazaron los siguientes objetivos:

Objetivo General:

- Establecer los principales factores socio-económicos que obstaculizan la implementación de un adecuado modelo de crianza basado en el fortalecimiento de valores proporcionados por la sociedad y que son seguidos por la familia y su incidencia en la población joven.

Objetivo Específicos:

1. Indagar la situación del ambiente familiar, social y económico en el que se desenvuelven las familias del sector 8.
2. Analizar la importancia de la familia en el desarrollo, educación y formación de las

nuevas generaciones y cómo influyen los factores socio-económicos en tal aspecto.

3. Conocer el tipo de patrón de crianza que se da en el interior de las familias del sector 8 y los efectos que se producen en el desarrollo integral de los hijos.
4. Proponer como profesional de Trabajo Social alternativas de educación y corrección para las nuevas generaciones basadas en el fortalecimiento de valores en el seno familiar, con el fin de reducir los niveles de violencia y abandono al que están sujetos en la actualidad las jóvenes, contribuyendo así a reafirmar las funciones principales de la familia

Hipótesis General:

La problemática familiar que atraviesan las familias del sector 8, Finca San Julián, Chinautla es debido a la modificación de los estilos de vida, los actuales patrones de crianza y la pérdida de valores, lo que ha ocasionado el incumplimiento de las principales funciones de la familia.

Hipótesis Específicas:

1. La situación actual de las familias del sector 8, se caracteriza por el incumplimiento de sus principales funciones con relación al cuidado y protección de padres a hijas reflejados en la pérdida de valores en el seno familiar.
2. Los factores socio-económicos de las familias del sector, influyen en la conformación de actitudes de reserva hacia las normas establecidas en los patrones de crianza, de parte de las y los hijos, ocasionando desajustes sociales como: madres y padres adolescentes y solteros, paternidad irresponsable, delincuencia, indisciplina, bajo rendimiento escolar, consumo de drogas y otras sustancias nocivas.

Los objetivos planteados fueron alcanzados, ya que se logró obtener la información de la situación familiar, social y económica de las familias del sector 8. En relación a las hipótesis se puede decir que se lograron comprobar, ya que las familias han ido cambiando su estilo de vida de acuerdo a sus propias necesidades y sobre todo debido a la situación económica por la que atraviesan; en la actualidad no están desempeñando en totalidad sus funciones, ya que a pesar que hacen todo lo posible para satisfacer sus necesidades básicas han olvidado la importancia de educar y transmitir valores en el seno familiar, esto ha determinado que los hijos no reciban la debida atención de sus padres.

La investigación está escrita por capítulos de la siguiente manera:

El capítulo 1, Evolución de la Familia en la Sociedad y su Incidencia en el Desarrollo Integral de las Nuevas Generaciones, esta información contiene definiciones para una mejor comprensión del tema, tales como: Origen de la familia, Tipos de familia, Funciones de la familia y sus modificaciones en el tránsito de las nuevas sociedades, Importancia de la familia en la educación y corrección de los hijos, Situación actual de las familias guatemaltecas en los aspectos familiares, sociales y económicos.

El capítulo 2, Situación actual de las familias del sector 8, Finca San Julián, Municipio de Chinautla, da una breve caracterización del sector objeto de investigación en aspectos Históricos, Geográficos, Demográficos, Económico, Educación, Vivienda, Organización, Servicios básicos, Situación familiar.

El capítulo 3, Influencia de los patrones de crianza en el desarrollo integral de los jóvenes, contempla lo siguiente: Influencia a nivel Familiar y Social, Tipos de patrones de crianza, Factores socio-económicos.

El capítulo 4, Presentación, análisis e interpretación de resultados obtenidos en la investigación, ordenando la información en datos generales, situación socio-económica, aspectos de violencia intrafamiliar y valores familiares.

El capítulo 5, Participación del Trabajador Social en la orientación en los patrones de crianza para el buen desarrollo de los jóvenes y propuesta de acción.

Al final, se presentan las conclusiones obtenidas a través de la investigación y recomendaciones respectivas, así como la bibliografía utilizada.

CAPÍTULO 1

LA FAMILIA Y SU ORIGEN

La palabra "familia proviene de la raíz latina *famulus*, que significa sirviente o esclavo doméstico. En un principio, la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un solo hombre"¹. Familia es el nombre con que se ha designado a una organización social tan antigua como la propia humanidad y que, simultáneamente con la evolución histórica, ha experimentado transformaciones que le han permitido adaptarse a las exigencias de cada sociedad y cada época.

Es el grupo social más importante, más antiguo y universal. Puede definirse como la unidad social fundada en el matrimonio y abarca no solo las relaciones entre los esposos si no también las que existen entre los padres y los hijos nacidos de su matrimonio o asimilados a él. "La familia está establecida en el parentesco, que considerando sociológicamente no se funda únicamente en la descendencia sino también en la adopción y las relaciones que establece no son distintas de las relaciones de descendencia en cuanto los individuos quedan todos comprendidos en el sistema de los tabús sexuales y en el de transmisión del nombre, la propiedad y la posición social"².

El sociólogo H. Lewis Morgan establece que la evolución de la familia ha atravesado varias fases; entre las principales encontramos el matriarcado es decir la supremacía de la madre, que viene reconocida por los hijos mientras el padre permanece dudoso, al matriarcado le sucede la familia patriarcal poligámica en donde los hijos conocen al padre y a la madre, conviven en la familia paterna junto con sus esposas, en la cumbre de esta evolución de la familia, aparecería el matrimonio individual, regido por normas precisas.

Con lo antes señalado, se deduce que las corrientes que más han contribuido a definir y caracterizar a la familia son la socioantropología, el psicoanálisis y la

¹ Santacruz Varela, Javier, Revista Medica del IMSS. Ed. IMSS. México 1,983. Pág. 2

² Sau, V. Diccionario Ideológico Feminista. Ed. Icaria Barcelona, España 1,989. Pág. 33

psicosociología, ya que con la evolución que ha experimentado el grupo familiar y conforme a diferentes enfoques científicos, han ido surgiendo diferentes definiciones, cada una de las cuales tiene diferentes niveles de aplicación, así por ejemplo la Organización Mundial de la Salud señala que por familia se entiende, "a los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio". El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial.

También encontramos definiciones de la familia tales como:

- Minuchin la define como "el grupo en el cual el individuo desarrolla sus sentimientos de identidad y de independencia, el primero de ellos fundamentalmente influido por el hecho de sentirse miembro de una familia, y el segundo por el hecho de pertenecer a diferentes subsistemas intrafamiliares y por su participación con grupos extrafamiliares".
- "Un grupo social primario formado por individuos unidos por lazos sanguíneos, de afinidad o de matrimonio, que interactúan y conviven en forma más o menos permanente y que en general comparten factores biológicos, psicológicos, y sociales que pueden afectar su salud individual y familiar"³.

A partir de estas definiciones se reconocen ahora dos elementos básicos que dan un carácter institucional a la familia. El primero porque establece las reglas que gobiernan las relaciones entre marido y mujer, y el segundo porque determina el reconocimiento de los deberes y derechos de los padres hacia los hijos.

Tipos de Familia

El estudio de la dinámica familiar es otro elemento teórico indispensable para el

³ Santacruz Varela, Javier. Op.Cit. Pág. 2

estudio de la familia, "la dinámica familiar consiste en un conjunto de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro, haciendo que ésta funcione bien o mal como unidad"⁴. Se considera que la dinámica familiar normal es una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas entre cada miembro de la familia, lo cual permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuo y le infunde el sentimiento de no estar aislado y de poder contar con el apoyo de los demás.

Respecto a la tipología de la familia, hay diversos criterios para clasificarla, según el Dr. Santacruz Varela en forma general se pueden citar los siguientes:

- Desde el punto de vista de su integración, la familia puede clasificarse como integrada, semintegrada o desintegrada.
- Desde el punto de vista de sus hábitos y costumbres y patrones de comportamiento, puede clasificarse como tradicional o moderna, o bien tipificarse como rural o urbana.
- Si analizamos a la familia con un enfoque psicosocial y basándonos en la dinámica de las relaciones intrafamiliares, puede clasificarse en funcional y disfuncional.
- Finalmente, la familia puede denominarse nuclear o extensa en función de los elementos que la constituyen.

No hay una sola clasificación y no se puede decir que una sea mejor que la otra. En su concepto más general se puede definir la familia como "un centro cohesivo donde se genera en sus miembros un sentido de pertenencia, la forman los padres y los hijos y en algunas ocasiones otros parientes, siendo el grupo social de mayor importancia en cualquier país"⁵ siendo así, que si un niño por fortuna crece en un hogar integrado recibe atención y oportunas muestras de aprecio, llegará a ser un joven y luego un adulto seguro de sí mismo, aunque esto no implica una norma.

⁴ Ibid. Pág. 6

⁵ Instituto de Mujer. Familia y Reparto de responsabilidades. Ed. Servicios Gráficos. Colomina S.A. España, 1994. Pág. 5,6

No obstante la integridad familiar, la tolerancia entre sus miembros y el fiel cumplimiento de los deberes y derechos son las mejores alternativas en la educación y corrección de los jóvenes, ya que en la actualidad la familia no desempeña adecuadamente sus funciones, influyendo negativamente en la conducta de sus miembros, dando lugar a que los hijos y hijas presenten cuadros de desajustes emocionales, psicológicos y bajo rendimiento escolar. Existen diferentes clases de familias, ya que el concepto más simple, universal y tradicional de la familia conyugal o nuclear (convivencia de un hombre y una mujer juntamente con los hijos) se ha ido perdiendo.

Los tipos de familias que afecta negativamente el comportamiento de los hijos e hijas en la actualidad son las siguientes:

Familia Sobretrabajadora “es el tipo de familia donde ambos padres siempre están trabajando, los hijos de estas familias lo tienen todo, porque los padres compensan el afecto con lo material”⁶. Este tipo de familia es uno de los más frecuentes debido a la situación socio-económica de las familias en la actualidad en donde la mujer se ha visto obligada a insertarse en el mercado laboral lo cual viene afectando a los y las jóvenes, ya que tanto padre como madre salen desde la mañana y regresan hasta la noche y los hijos son cuidados por algún pariente, la trabajadora de casa o simplemente se les deja solos. Este tipo de familia se caracteriza por ser “seudomutual”⁷, en donde los roles familiares se dan a medias o no se dan y los asumen otros.

La **Familia Invertida** es un “tipo de familia en donde los roles de los padres se dan en forma invertida, según la cultura y la sociedad misma”⁸. La inversión de roles es muy frecuente, siendo expresada cuando la figura femenina domina la situación, lo cual se puede dar por varias razones, entre las que encontramos: desempleo, enfermedades que imposibiliten al padre en trabajar y la más común la acomodación del padre en delegar sus acciones y responsabilidades a la madre porque le

⁶ Villacorta, M. El poder de Esperanza” Ed. Fundación Cambio XXI. Guatemala 1,997. Pág. 19

⁷ Sau, V. Op. Cit. Pág. 33

⁸ Instituto de la Mujer. Op Cit. Pág. 36

conviene (hay un papá, pero no existe). Esto afecta a los hijos, ya que no tienen una imagen paterna que pueda orientarlos y guiarles en sus problemas o inquietudes.

La **Familia Monoparental** es el “tipo de familia constituida por madres solteras, personas viudas, separadas o divorciadas y que viven con su descendencia”⁹. Las causas más comunes por las que se da este tipo de familia son debido a factores como abandonos y divorcios afectando a los hijos quienes no comprenden el motivo por los que sus padres se separan, creando sentimientos de inseguridad y desajustes emocionales debido al distanciamiento repentino entre los hijos y la imagen del padre. Aunque en ocasiones también existe padres solteros que asumen rol de padre y madre a la vez.

En relación a la **Familia Disfuncional** se puede decir que es el “tipo de familia en donde el padre o madre tienen un problema de alcohol o droga, golpea y discute constantemente”¹⁰. En este tipo de familia los hijos aprenden este patrón de conducta y posteriormente harán lo mismo, por lo que es necesario darle la debida importancia para evitar que el ciclo de violencia siga a través de los hijos que son educados a través de agresiones.

La **Familia Permisiva** es el “tipo de familia en donde los padres no ponen límites, ni existen normas familiares entre padres y la conducta de los hijos”¹¹. Esto da lugar a que los hijos sufran de algún trastorno emocional que la hace blanco fácil de manipulación, ya que sus padres le permiten de todo sin poner límites y reglas, generalmente se da junto a la familia sobretrabajadora y sus efectos pueden ser muy peligrosos, dando lugar a que formen parte de madres adolescentes o simplemente tengan relaciones sexuales a temprana edad, así como introducirse al consumo de drogas, como otros peligros debido al poco control de los padres.

La **Familia Amenazante** es el “tipo de familia en donde el rol de los padres es a través de amenazas, pero que luego no las cumplen y esto crea inseguridad en los

⁹ Ibid. Pág.5

¹⁰ Ibid. Pág. 6

¹¹ Rin, Roger C. y Allan Markle. Paternidad Positiva, Modificación de conducta en la educación de los Hijos. Ed. Trillas. México 1994. Pág. 21

hijos”¹². Generalmente muchos padres tienden a amenazar a través de gritos a sus hijos cuando no responden a sus expectativas, con el fin de que mejoren, pero nunca cumplen sus amenazas de castigo lo que crea un desequilibrio y permite que posteriormente no le tomen importancia a lo que digan sus padres, siendo esto reflejado en la indisciplina, falta de atención a las órdenes que sus padres les den y falta de credibilidad.

Funciones de la Familia

En lo que se refiere a las funciones familiares, se puede señalar que desde un punto de vista psicosocial se clasifican en “*externas e internas*”¹³.

- **Funciones externas:** tienen como fin transmitir al individuo una serie de valores culturales con el propósito de que se incorpore a esa cultura, sea aceptado socialmente y, de esa manera, perpetúe dichos valores a través del tiempo.
- **Funciones Internas** de la familia: se refieren a la protección biológica, psicológica y social del individuo.

Existen otras formas de enfocar las funciones de la familia según el Dr. Santacruz Varela, probablemente más descriptivas, pero que permiten comprender, más fácilmente las funciones familiares, entre las que podemos señalar:

- La seguridad psíquica de sus miembros
- La satisfacción sexual de los cónyuges
- La seguridad física de sus miembros
- La procreación es decir perpetuar la especie y proveer de nuevos miembros a la sociedad
- La socialización de la prole: es el proceso por el que las personas desde su

¹² Instituto de la mujer. Op. Cit. Pág. 23

¹³ Santacruz Varela, Javier. Op.Cit. Pág. 8

infancia van adquiriendo los conocimientos, los valores, los modelos, los símbolos que determinan la manera de actuar, pensar y de sentir, se inicia con el nacimiento y prosigue a lo largo de la vida, por lo tanto las madres y los padres son los que fundamentalmente inician la transmisión de los roles y son modelos que las hijas y los hijos imitan, también se aprenden las funciones que tienen los hombres y las mujeres en los diferentes ámbitos de la sociedad, a la vez que se interioriza un sistema de valores claramente diferenciados según el sexo

- La contribución a la economía
- Transmisión de la cultura de generación en generación
- La conservación y la transmisión de las costumbres
- El afecto
- El estado socio-económico
- Proveer a sus miembros de satisfactores como educación, atención en salud, vivienda, alimentación, vestuario

Si se analizan con cuidado las anteriores funciones se observa que guardan cierto paralelismo y, por consiguiente, pueden ser comparables a la clasificación de funciones externas e internas del criterio psicosociológico. En el desarrollo del proceso de identidad son muy importantes para el individuo la figura de la madre y del padre, porque se identifica parcial o totalmente con ellas, ya que es la familia la que en condiciones ordinarias tiene la función más importante en la formación de la identidad, dentro de ella transcurren los primeros años de vida del individuo, y en ella recibe la información y los estímulos más determinantes para su estructuración biológica y psicológica, así como para su socialización.

Los padres saben que es responsabilidad suya dar a sus hijos las herramientas y respuestas que vayan necesitando durante su desarrollo y crecimiento, deben enseñarles el sentido de la vida y capacitarlos para vivirla, parece obvio, pero muchos padres parecen olvidarlo, es una obligación común (no sólo del papá o la mamá), es un trabajo de equipo, una labor armónica e irremplazable, ambos cónyuges deben unir esfuerzos, anhelos y capacidades por el bien de la familia.

Importancia de la Familia en la Educación y Corrección de los Hijos e Hijas

La familia no es un círculo cerrado, ella forma parte de una sociedad de la cual es la unidad social social y de la cual recibe los medios necesarios para su desarrollo, está esencialmente ordenada a la transmisión y conservación de la vida en la intimidad del amor y a la formación del hombre, por lo que la pareja es la que en el matrimonio constituye el núcleo fundamental de la familia y de la sociedad.

Así mismo, a pesar que la familia aparece prevista de una incomparable eficacia educativa esta encuentra considerables limitaciones porque no tiene los medios para la realización de sus fines, depende de las acciones del Estado y de la sociedad misma. Es evidente la importancia que la familia tiene en el desarrollo de la personalidad y en el progreso de la sociedad, en ella el ambiente educativo, no solo en sentido individualista sino también social, la familia regula las relaciones sexuales, satisface las necesidades afectivas de sus miembros, transmite los valores de la cultura y de la civilización.

Los valores familiares no son teoría que se enseña; se construyen a partir de la vida, en la vivencia personal dentro de la familia y de la sociedad. Según Fernando Bermúdez miembro de la Arquidiócesis de San Marcos en su documento El Arte de vivir define a los valores humanos, conocidos también como valores éticos, “las ideas y principios que determinan la forma en que actuamos”, pues están relacionados con nuestra manera de vivir, es decir con la práctica de la vida diaria. Por eso los valores dan sentido a lo que vivimos.

“Los valores familiares son fuertes creencias personales acerca de lo que es importante y lo que no es importante; lo que es bueno y lo que es malo; lo que es correcto y lo que es incorrecto”¹⁴. Cada familia tiene un grupo diferente de valores que tienen significado para ellos, algunas familias incluyen honestidad y amistad

¹⁴ Departamento de Educación de los Estados Unidos. Oficina de Asuntos Intergubernamentales e Inteligencia. Cómo ayudar a su hijo durante los primeros años de la adolescencia. Washington, D.C. 2002. Pág. 3

como valores importantes, otras familias eligen educación o cooperación como primera prioridad en sus valores familiares.

Por lo que se considera que la mayoría de valores se desarrollan viviendo en una familia y cultura específica. En la medida que los niños crecen y se desarrollan, ellos son expuestos a valores de otras personas en la escuela, parques y eventos sociales y los hijos e hijas pueden confundirse por la diferencia de valores, por lo que se hace necesario que los padres enseñen y compartan lo importantes que son estos aspectos particulares para toda la familia.

Por lo tanto, los valores familiares permiten vivir con dignidad, coherencia y sentido, y deben ser parte importante de la vida. La vida humana es la norma y el fin de todo valor. Los valores familiares nos ayudan a tomar decisiones y a relacionarnos con los demás. Por lo que cada grupo familiar cree y vive sus propios valores familiares, sin embargo hay valores que son comunes a todas las personas, pueblos y culturas. Por eso se les llama valores humanos. Por ejemplo el respeto a la vida humana y a la naturaleza, la honradez, la justicia, la libertad, la solidaridad, entre otros, lo cual coadyuva a disminuir aspectos como: violencia intrafamiliar, alcoholismo, drogadicción, desintegración familiar.

Situación Actual de las Familias Guatemaltecas en los Aspectos Familiares, Sociales y Económicos

Guatemala es un país de 108,889 kilómetros cuadrados, territorio que cuenta con una gran variedad de recursos naturales, de biodiversidad, culturales y arqueológicos que lo hacen único en el mundo, por el potencial turístico, forestal y agroindustrial con que cuenta para salir del subdesarrollo en que se encuentra y que está caracterizado por altos niveles de pobreza general que afectan a la mayoría de sus habitantes; mortalidad infantil y materna; analfabetismo; migraciones campo ciudad e intra departamentales; violencia generalizada; y principalmente dependencia

económica y cultural por el modelo de desarrollo utilizado hasta la presente fecha.

Actualmente el subdesarrollo en los asentamientos precarios urbanos se manifiesta con bajos ingresos económicos, que ubican a sus habitantes en la línea de pobreza extrema, es decir, que no cuentan con los recursos económicos necesarios para satisfacer sus necesidades mínimas de alimentación, vestido, vivienda, salud, educación y recreación.

Los problemas que más afectan a las familias de los asentamientos precarios urbanos se encuentran: desempleo y subempleo; alcoholismo y drogadicción; deficientes condiciones de habitabilidad en los hogares; hacinamiento; violencia a todo nivel; vulnerabilidad ante desastres naturales y los provocados por el hombre; servicios básicos deficientes en salud, educación, alimentación, seguridad, saneamiento básico, medio ambiente y recreación; escasa participación social; marginación de la mujer y adolescentes; desintegración familiar; entre otros.

La realidad económica y social que viven los habitantes de los asentamientos y pobladores de otras áreas urbanas y rurales del país, obedece a diferentes causas, entre las que sobresale el crecimiento poblacional acelerado “2.8% anual”¹⁵, que no es acompañado con la producción de bienes, servicios, empleo e ingreso, que satisfagan esa demanda que se incrementa cada año. Buscando mejorar sus condiciones de vida, “los habitantes migran del campo al área metropolitana o se movilizan dentro del Municipio de Guatemala con el sueño de un mejor empleo y de una vivienda digna para sus familias”¹⁶ lo cual en su mayoría no logran debido a las pocas oportunidades de empleo. En la actualidad el país atraviesa una crisis económica y social, que se manifiesta con un “Producto Interno Bruto (PIB) que crece anualmente en promedio 2.1%”¹⁷, porcentaje de crecimiento menor si se compara con el crecimiento de la población.

¹⁵ Instituto Nacional de Estadística (INE), XI censo de población y VI de habitación. 2002. Pág. 8

¹⁶ El área metropolitana recibe el 45% del total de migraciones que se dan en el país, según el estudio de Asentamientos Precarios en la Ciudad de Guatemala. Médicos sin Fronteras 2005. Pág. 12

¹⁷ Banco de Guatemala (BANGUAT), Memoria de Labores 2003.

Aunado a la situación anterior, la pobreza¹⁸; y violencia que se manifiesta en asesinatos, secuestros, corrupción y narcotráfico; la desintegración y violencia familiar; desinterés personal por participar y mejorar las condiciones de vida; y falta de valores éticos y morales en la población; convierten a Guatemala, en uno de los países más violentos de Latinoamérica, situación que afecta negativamente al país, ya que aleja la inversión productiva, variable estratégica necesaria para mejorar los índices de producción, empleo e ingreso. En adición a lo anterior, es conveniente mencionar que “Guatemala tiene un índice de Gini de 0.84”¹⁹ que refleja una alta concentración de ingresos y de recursos económicos, que lo hacen un país inequitativo.

La familia es la célula básica de la sociedad y el fundamento de cualquier Estado; el en el capítulo único, artículo 1 de la Constitución Política de Guatemala especifica que “el Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común”.²⁰ Así mismo “el Estado garantiza la protección social, económica y jurídica de la familia, promoverá su organización sobre la base legal del matrimonio, la igualdad de derechos de los conyuges, paternidad responsable y el derecho de las personas a decidir libremente el número y espaciamiento de sus hijos”²¹.

Por lo que de acuerdo con las leyes constitutivas de Guatemala a la familia le corresponde desempeñar las funciones de crianza y socialización de valores, así como atender las necesidades de protección y educación de los menores. Tales funciones debe cumplirlas con el apoyo del Estado, a quien por ley le compete formular las orientaciones políticas generales, diseñar los planes de atención infanto-juvenil, asignar los recursos necesarios y vigilar la calidad de los servicios proporcionados.

¹⁸ Según los mapas de pobreza de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN 2002), el 57% de habitantes del país viven en condiciones de pobreza general, y el 23% en condiciones de pobreza extrema, es decir que no cuentan con los recursos económicos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, seguridad, salud, educación y servicios básicos, situación que se agudiza en los asentamientos.

¹⁹ Instituto Nacional de Estadística (INE), 2002. Pág. 8

²⁰ Constitución Política de la República de Guatemala, Capítulo Único, Artículo 1. Guatemala 2001.

²¹ *Ibid.*, Capítulo II, Derechos Sociales, Sección I, Familia.

“En cumplimiento de la Constitución Política de la República y de los Acuerdos de Paz, el Gobierno de Guatemala ha identificado la reducción de la pobreza como prioridad”²²; en este contexto, el Gobierno reconoce el importante desafío que enfrentan hoy las comunidades del país, frente a la progresiva concentración de familias en asentamientos precarios cuya gravedad y naturaleza trascienden la competencia local.

Las condiciones económicas y sociales de Guatemala son principalmente de pobreza general y extrema, debido a que las fuentes de trabajo son de difícil acceso, ya sea por las pocas oportunidades o por la falta de formación académica de los solicitantes, estos factores determinan regularmente que las familias no cubran sus necesidades básicas como alimentación, vestuario, vivienda, salud, recreación, etc; lo que a la vez implica bajas expectativas de vida y dificultades para desarrollarse como seres humanos dentro de una sociedad.

Basados en los datos anteriores, se considera que las necesidades que agobian a los padres de familia son tantas que no les permiten vivir en armonía y tranquilidad con sus hijos, por lo que existe crisis y deterioro de valores familiares; estamos en una sociedad cada vez más individualista que da primacía a buscar de manera inmediata la manera de sufragar sus necesidades. Los padres de familia viven con el afán de generar ingresos económicos, sin estar conscientes de lo que acontece a su alrededor y sin saber hacia donde se encaminan sus hijos quienes por la falta de valores están en riesgo de caer en problemas como drogas, pandillas, alcoholismo, prostitución, etc. Ante tal situación, los padres de familia consideran que la pérdida de valores, pobreza y violencia existente, es normal, que la vida es así y, por lo tanto no realizan esfuerzos por cambiar esa situación.

Guatemala es un país que se caracteriza por ser heterogéneo desde el punto de vista socio-económico y ocupacional como étnico y la distribución diferenciada del

²² El 57% de guatemaltecos vive en condiciones de pobreza general, según datos de SEGEPLAN-URL. Mapas de Pobreza de Guatemala. 2002. Pág. 3

ingreso, en donde la pobreza influye en la constitución, estructura y funciones de la familia en donde se ve reflejado el aumento de las tasas de empleo ocupadas por mujeres por distintas razones, por lo que se observa la ausencia de la pareja masculina en el hogar, el desempleo forzoso del hombre o su migración en busca de trabajo compensado por el trabajo de la mujer y de los hijos, y a todo esto se le suma el fenómeno de la urbanización en donde los estilos de vida de la población están influenciados por el consumismo o por información disgregadora de la unidad familiar, el divorcio y el incremento de uniones consensuales los cuales tienden a ser más inestables y no dan solidez en el hogar.

En estos últimos tiempos la sociología de la familia ha determinado la existencia de una crisis de la familia moderna, aunque las opiniones son diversas todas coinciden en que la crisis tiene un origen social en donde la familia ha perdido gran parte de su influencia y autoridad en el desarrollo y desenvolvimiento social de sus miembros. Puesto que “la familia es lógica y cronológicamente anterior al Estado, sus derechos no proceden de éste sino de la misma naturaleza y son personales, intangibles e inalienables”²³.

No se puede negar que las conductas violentas se han incrementado en nuestra sociedad. Las noticias de secuestros, asaltos, violaciones, linchamientos, crímenes y casos de corrupción cubren las páginas de los noticieros y periódicos. Existe un desprecio sistemático por la vida y la honestidad. La sociedad ha tomado una actitud antiética, basada en el sistema capitalista global y neoliberal el cual enciende la fiebre del consumismo y consecuentemente crea hombres y mujeres superficiales, insolidarios e individualistas que viven para tener y gozar únicamente; se está configurando un modelo de hombres y mujeres inhumanos y se agudiza la brecha económica y social entre pobres y ricos.

Esta realidad es un indicador de la descomposición social y degradación de los valores humanos en nuestra sociedad. La situación de crisis de valores éticos afecta

²³ Enciclopedia Temática Sopena. Ed. Ramón Sopena S.A. Provensa. España, 1986. Pág. 262

a toda la realidad humana, a la vida social, económica, política, cultural y religiosa. Dando lugar a que Guatemala atravesase un desequilibrio estructural y financiero, el cual repercute en el incremento de la pobreza y extrema pobreza, el alza de los productos de la canasta básica y el poco acceso a los servicios básicos con la implementación de políticas neoliberales causantes de la privatización de las instituciones públicas que no permiten mejorar las condiciones de vida de las familias guatemaltecas.

Lo anterior afecta a la familia y afecta también a la sociedad en su totalidad, en donde la pérdida de valores y la falta de un adecuado modelo de crianza en el seno familiar obstaculizan cada día más la interacción entre sus miembros, todo esto se ve reflejado en los índices de uso de drogas, desintegración familiar, delincuencia, madres adolescentes y solteras, abortos, violencia y abandono infantil, pobreza, etc.

El incremento de la pobreza ha dado lugar a que las familias guatemaltecas se vean expuestas a limitaciones en su desarrollo físico y psicológico, insuficiencias en el aprendizaje de habilidades socio-culturales y la reducción progresiva de sus capacidades de obtención de recursos, activándose de este modo los mecanismos reproductores de pobreza que pueden degenerar en extrema pobreza.

La dinámica familiar que se vive en las familias en la actualidad, está determinada por las tensiones que genera la insatisfacción de las necesidades básicas, la carencia de servicios sociales necesarios y la falta de formación de valores familiares y la implementación de un adecuado modelo de crianza en el hogar. Esta situación hace que las mujeres, los niños (as), los adolescentes, ancianos y discapacitados formen parte de los grupos más vulnerables a la pobreza, desencadenando así, una serie de problemas que repercuten en la situación familiar, tanto en sus condiciones de vida como en las relaciones familiares y sociales.

CAPÍTULO 2

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS FAMILIAS DEL SECTOR 8, FINCA SAN JULIÁN, MUNICIPIO DE CHINAUTLA

El área metropolitana en la que se ubica la Finca San Julián, Municipio de Chinautla, ha recibido migraciones de grupos de familias que debido a los desastres naturales como el Huracán Mitch de 1998 y desbordamiento de ríos que pasan por el municipio y a labores de extracción de arena se han visto obligados a buscar nuevos lugares donde ubicarse; se trata de jefes de hogar que tienen la esperanza de mejorar sus condiciones de vida por medio de un mejor empleo y una vivienda digna; situación que provoca la proliferación de actividades dentro de la economía informal por la escasa preparación técnica que poseen; y la ocupación de terrenos marginales que no son adecuados para la construcción de núcleos habitacionales por la topografía inclinada que presentan.

Aspecto Histórico

La presión demográfica en el Municipio de Chinautla provocó que se utilizaran terrenos para viviendas en la Finca San Julián, pero fue en aquel terreno que no era apetecido por sus condiciones topográficas; por lo que su invasión no generó reacciones de instituciones y/o personas. Lo anterior da como resultado que en “1997 surja el sector 8; ante la necesidad de albergar a la población damnificada por el Huracán Mitch”²⁴. El sector 8 está compuesto por 81 lotes para junio de 2005. El tamaño promedio de los lotes es de 60 metros cuadrados, el asentamiento tiene una altitud de 1,220 metros sobre el nivel del mar, según datos de la Municipalidad de Chinautla, lo que provoca clima templado.

²⁴ Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. Diagnóstico de nueve asentamientos precarios en el área metropolitana de la ciudad de Guatemala. Diagnóstico de los sectores 8, 9 y 10 Finca San Julián, Chinautla. (AMCG). Guatemala 2001. Pág. 14

Aspecto Geográfico

La Finca San Julián se encuentra en jurisdicción del Municipio de Chinautla, Departamento de Guatemala; “hasta 1976 Chinautla tenía límites bien definidos, su población de origen Poqomam formaba un sistema social casi cerrado. A partir del movimiento telúrico de 1976 y a la extracción de arena del río que pasa por este municipio, los habitantes se vieron afectados por frecuentes inundaciones y deslaves en sus orillas, lo que originó pérdidas frecuentes de bienes materiales; a partir de 1980 parte de los afectados fueron trasladados a terrenos de la Finca San Julián, formando así el casco de lo que denominaron Nueva Chinautla”²⁵.

Vías de Acceso

Existen dos vías de acceso al sector 8 , siendo estos:

- a) acceso vehicular de terracería y topografía inclinada, comunica directamente con el sector 8 y se convierte en la entrada principal.
- b) acceso peatonal por medio de graderías, que comunica directamente con el sector 9.

Medios de Comunicación

Los medios de comunicación disponibles y utilizados por las familias son: teléfono celular; teléfono público; teléfono domiciliar y teléfonos comunitarios.

Vulnerabilidad ante Desastres

Los suelos del asentamiento en su mayoría son inclinados, con pendientes, por lo anterior la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres (CONRED), considera al sector vulnerable ante desastres naturales; además por los materiales utilizados

²⁵ Ibíd. Pág. 14

en la construcción de algunas viviendas los hace susceptibles a padecer incendios.

Aspecto Demográfico

Población

Según diagnóstico realizado por la Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia (SCEP) en los sectores 8, 9 y 10 habitan 1,535 personas de ambos sexos. La población económicamente activa de (16 a 65 años), asciende a 705 personas, estas personas demandan a la sociedad una serie de satisfactores, entre las que destacan: salud, educación y principalmente empleo para satisfacer sus necesidades. La población vulnerable de (0 a 15 años) suma 815 niños y representan el 53% del total de población, estos niños demandan guarderías, educación, salud y atención especial mientras sus padres trabajan, pues la mayoría son hijos de padres solteros.

Otro aspecto a tomar en cuenta en la población vulnerable son las enfermedades gastrointestinales y respiratorias bastante comunes en el asentamiento, por lo que se hace necesaria la implementación de jornadas de vacunación y nutrición. Las personas de la tercera edad (66 años a más), representan únicamente el 1% de la población total del asentamiento, mismas que demandan una serie de cuidados especiales para tener una vejez digna como acceso a salud, vivienda y recreación.

Población por Sexo y Edad

Según la Secretaria de coordinación Ejecutiva de la Presidencia (SCEP), la población de los sectores 8, 9 y 10 está conformada, así:

Sexo

785 son mujeres y representan el 51%, 750 son hombres que representan el 49%; para hacer un total general de 1,535 personas dentro de los sectores 8, 9 y 10.

Edad

La población por grupos de edad se describe de la siguiente forma:

53% de 0 a 15 años; 16 a 30 años 23%; 31 a 45 años 18%; 46 a 65 años 5%, mayores de 66 años únicamente el 1%.

Personas por Familia

“El 59% de las familias de los tres sectores del asentamiento, cuentan en promedio con 4 y 5 miembros, el 37% con 8 miembros, y el 4% restante con 13 miembros aproximadamente. Se puede concluir que el 41% de las viviendas del asentamiento presenta problemas de hacinamiento, por la cantidad de ambientes con que cuenta la vivienda (1 y 2 en promedio)”²⁶.

Aspectos de Infraestructura

Se cuenta con una cancha de fútbol ubicada en el sector 8, que es utilizada por los jóvenes y niños del asentamiento para realizar actividades deportivas. Esta cancha es importante pues mantiene a los jóvenes y niños ocupados, alejándolos de actividades delictivas, actualmente ha sido remodelada para llenar las condiciones para practicar deporte.

Aspecto de Vivienda

Actualmente las viviendas del asentamiento han cambiado su tipo de construcción, ya que la Municipalidad de Chinautla puso en marcha un proyecto de vivienda mínima en donde la población fue beneficiada, por lo que la mayoría de viviendas están catalogadas como formales por estar construidas con paredes de block, techo de lámina y piso de cemento; son pocas las que aún su construcción es de paredes de lámina, madera y cartón, techo de lámina y piso de tierra, lo que las ubica en la

²⁶ Ibid. Pág. 18

categoría de informales.

Según datos obtenidos por SCEP la ventilación del hogar es una variable importante porque previene una serie de enfermedades, principalmente las respiratorias; únicamente el 37% de los hogares tiene ventilación adecuada; mientras en el 63% la ventilación es inadecuada; las causas son variadas y sobresalen la cantidad de miembros por familia, cantidad y calidad de ambientes (hacinamiento), materiales de construcción utilizados en la vivienda, cercanía del barranco lo que provoca malos olores por los drenajes y basureros.

Obtención de la Propiedad

La tenencia de la vivienda está compuesta por 95% de propietarios; y 5% familias que alquilan. En lo que respecta a la documentación que respalda la situación legal de la vivienda, algunos cuentan con escritura registrada; otros están en trámite; algunos no cuentan con ningún documento.

Servicios Básicos

Los servicios disponibles en el asentamiento se enumeran a continuación, haciendo la aclaración que muchos son deficitarios y no llenan las expectativas de los habitantes.

Agua Domiciliar

Existe red domiciliar de agua potable que atiende al 98% de viviendas; el restante 2% no lo tiene por temor de los vecinos a invertir en el servicio de agua, en una casa que no cuenta con documentos que acrediten la propiedad. El 54% de las viviendas del asentamiento se purifica con cloro y se hierve el agua; el 46% restante consume agua sin purificar ni hervir, lo que explica la incidencia de enfermedades gastrointestinales en la población, principalmente de niños, jóvenes y ancianos. En

el país la tasa de mortalidad infantil es de 41.2 niños por mil nacidos vivos, según indicadores demográficos de APROFAM para el 2003. Un alto porcentaje de estas muertes están asociadas al consumo de agua contaminada.

Energía Eléctrica

El 80% de las viviendas cuentan con energía eléctrica domiciliar, la diferencia (20%) por motivos económicos no cuenta con este importante servicio; en lo que respecta al alumbrado público, se informó que existe un promedio de 50 postes en los 3 sectores, el cual es deficiente lo que provoca limitada iluminación en el área.

Drenaje y Alcantarillado

El 75% de las viviendas cuentan con drenaje sanitario, lo que evita el derramamiento de aguas negras en las calles del asentamiento; el resto por situarse a la orilla del barranco no posee este servicio, viéndose en la necesidad de perforar en algunas ocasiones pozos ciegos para eliminar excretas y las aguas servidas. En relación al drenaje pluvial el asentamiento no cuenta con esta infraestructura, por lo que las aguas de lluvia corren libremente por los callejones, y por la topografía inclinada se pierde gran cantidad de suelo, destruyendo con el tiempo graderíos e infraestructura.

Disposición de Desechos Sólidos

El 82% de vecinos paga el servicio de extracción domiciliar de basura, el restante la depositan en el barranco, lo que provoca problemas ambientales, entre los que se mencionan malos olores, proliferación de moscas, cucarachas y zancudos. Esta situación hace necesaria la implementación de campañas de fumigación para erradicar estos insectos, que son portadores de enfermedades como la malaria y el dengue, entre otras. Existen basureros clandestinos en el asentamiento, y se localizan principalmente a la orilla del barranco; la causa principal de esta realidad es la escasez de recursos financieros para pagar el servicio.

Presencia Institucional

Dentro de las instituciones que tienen presencia en el asentamiento, se encuentra la Municipalidad de Chinautla, que apoya con el mantenimiento de algunos servicios, y fortalecimiento a la organización comunitaria; Empresa Eléctrica con la dotación de energía eléctrica a nivel domiciliario; Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia, por medio de Programa de Combate a la Pobreza Urbana, quien apoya con proyectos integrales de infraestructura económica y social, que mejoran la calidad de vida de los habitantes; Consejo Nacional de Reducción de Desastres con capacitaciones para prevenir desastres y construcción de infraestructura como graderías y drenajes.

Aspectos de Salud

Las principales enfermedades que afectan a la familia son:

- a) respiratorias, dentro de las que sobresalen resfriado común, neumonía, amigdalitis, bronconeumonía;
- b) gastrointestinales como el cólera, parasitismo, amebiasis, diarrea, rota virus y gastritis;
- c) enfermedades infecciosas como enfermedades de la piel, urinarias, sarampión, conjuntivitis, otitis,
- d) otras enfermedades, entre las que se mencionan: problemas de la vista, diabetes, dolores de cabeza, discapacidad física y alteraciones nerviosas

Según datos de SCEP las causas que generan las enfermedades son variadas, entre las que se mencionan la fragilidad en la construcción de las viviendas (paredes de lámina, cartón, plástico, techos mal contruidos); contaminación ambiental; descuido en el cuidado de los niños; consumo de agua y alimentos contaminados, entre otras. En relación a la ingesta de alimentos en calidad y cantidad, es adecuada en la medida de sus posibilidades económicas; entre los alimentos que más

consumen están: tortillas, frijoles, hierbas y pan, muy esporádicamente carne.

El asentamiento no cuenta con unidades mínimas de salud, puestos y centros de salud, por lo que se ven los vecinos en la necesidad de buscar atención médica cuando la necesitan en instalaciones fuera del asentamiento; utilizan centros de salud; hospitales nacionales, clínicas privadas, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS), medicina natural y automedicación, que muchas veces no sirve para nada. La seguridad social es un instrumento que hace más equitativa la distribución del ingreso, que genera la actividad económica, la mayoría de la población del asentamiento no tiene cobertura de este tipo, siendo la causa principal que la mayoría se dedica a actividades informales.

Aspectos Económicos

Empleo e Ingreso

Los habitantes que poseen un trabajo formal, tienen un horario de trabajo, salario mensual establecido y gozan de algún tipo de prestación social; las actividades más comunes son: tipografía, operarios de maquila, pilotos automovilistas, promotores de ventas, guardias de seguridad, conserjes, etc; pero la mayoría se dedica a actividades informales, siendo las principales: comerciantes y vendedores ambulantes, alfarería, amas de casa, albañiles; ayudantes de albañil, oficios domésticos y oficios varios.

Para atender la demanda de bienes y servicios, la mayor parte de la población del asentamiento tiene un ingreso familiar que oscila entre 1 a 2,000 quetzales. Según el Índice de Precios del Consumidor (IPC), del Instituto Nacional de Estadística, para mayo de 2005, la canasta vital mensual ascendió a 2,605.73 quetzales, e incluye: alimentos, vestuario, vivienda, salud, educación, transporte; la canasta alimentaria mensual 1,427.94 quetzales, e incluye: lácteos, carne, huevos, cereales, frijol, maíz, etc.; ambas para cinco miembros por familia. Para ampliar la información anterior, se

presentan a continuación los principales problemas económicos y sociales del sector 8; la fuente de información son las fichas familiares elaboradas por personal del Programa de Combate a la Pobreza Urbana en los años 2004 y 2005.

Vivienda	22%	Alcoholismo	9%	Violencia intrafamiliar	8%	Salud	11%
Desempleo	28%	Delincuencia	10%	Falta de educación	11%		

Fuente: Programa de Combate a la Pobreza Urbana, 2005.

El principal problema del asentamiento es la fragilidad y vulnerabilidad de las viviendas con 22%; le sigue el desempleo y subempleo con 28%, los jefes de familia se dedican a labores informales que no permiten obtener los ingresos suficientes para atender las necesidades más urgentes de la familia; le siguen problemas de salud con 11%; problemas de educación 11%; delincuencia con 10%; alcoholismo 9%; violencia intrafamiliar 8%, situación que preocupa por los abusos físicos y psicológicos a mujeres y niños; y para terminar las drogas con 1%.

Situación de Participación, Organización Comunitaria y Autogestión

Dentro del asentamiento se encontraron, organizaciones deportivas y religiosas, cuya acción se limita específicamente a su naturaleza, sin mayor incidencia en lo que a participación comunitaria se refiere; destaca el esfuerzo de la Municipalidad de Chinautla por fomentar la integración de Consejos Comunitarios de Desarrollo dentro del asentamiento. La dirigencia de esta organización está integrada por 15 personas representantes de los tres sectores del asentamiento, en su mayoría mujeres, quienes conservan una estructura organizativa horizontal. No fue posible obtener información sobre el número de miembros comunitarios de la Asamblea General activos, género y niveles de alfabetismo; ya que no se cuenta con fuentes documentales que registren esta información.

El surgimiento de la organización comunitaria en el asentamiento, tuvo sus orígenes a través de iniciativas individuales de dirigentes que servían de enlace entre la

Municipalidad de Chinautla y los habitantes del asentamiento; posteriormente a raíz de la intervención de CONRED, se integró una Junta Directiva formada por 4 representantes quienes desempeñaron su labor durante aproximadamente 3 años, hasta que fueron separados del cargo y en su lugar la Municipalidad de Chinautla promovió la elección de representantes por callejón; no se pudo tener una fecha exacta de la integración de la actual organización, pero se cree que fue en el primer semestre del 2001. Actualmente estos representantes forman un COCODE el cual se formó a finales del año 2005.

Por otro lado se indicó que el principal aporte de la comunidad es el trabajo físico o mano de obra no calificada, en el cual participan tanto hombres como mujeres realizando las mismas labores, la mayor demanda de participación comunitaria lo constituyen las emergencias por desastres naturales, en este sentido, se indicó que regularmente se cuenta con menos participación solidaria de los sectores que no han sido afectados en el momento de la emergencia.

Educación

En el departamento de Guatemala, existe una población total de 1,659,356 habitantes de ambos sexos de 15 años a más; de ese total 183,346 son analfabetas, y representan el 11.05%. Según datos de CONALFA para el año 2004, en el Municipio de Chinautla, el índice de analfabetismo en mujeres de 15 años a más era de 17.62%; mientras que para los hombres en el mismo rango de edad era de 9.63%. “En los sectores 8, 9, 10, de la Finca San Julián del Municipio de Chinautla; el 13% de habitantes de ambos sexos y en edades comprendidas de 7 a 55 años es analfabeta; el 66% tiene primaria; 5% preprimaria; 12% básicos y 3% diversificado; 1% de otros que incluye capacitaciones y estudios universitarios. El 89% de estudiantes asisten a centros educativos públicos, localizados en las cercanías de sus viviendas, el 11% asiste a centros privados”²⁷.

²⁷ SECP. Programa de Combate a la Pobreza Urbana, Fichas Familiares. 2005. Pág. 65

Situación Familiar y Social

Integración Familiar

“El 86% de las familias están integradas, es decir, el padre y la madre viven con sus hijos, sin importar el estado civil; el 14% de las familias están desintegradas, vive solamente la madre, el padre o algún familiar con los niños. El estado civil del grupo familiar es el siguiente: el 51% de los jefes de hogar es soltero; 28% casado; 19% unido y 2% divorciados”²⁸.

Las religiones que practican en el sector 8 son: evangélica y católica. Las actividades que realiza la familia se resumen en: visita a familiares y actividades religiosas; actividades recreativas como salir a parques, excursiones, ver televisión y jugar con los niños, actividades deportivas como jugar fútbol y básquetbol principalmente y actividades culturales.

²⁸ Ibid. Pág. 68

CAPÍTULO 3

INFLUENCIA DE LOS PATRONES DE CRIANZA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS JÓVENES

Influencia a Nivel Familiar

La capacidad que tienen los seres humanos en dar y recibir afecto, así como las diversas formas de expresarlo, tiene que ver con el aprendizaje familiar y social que se ha adquirido desde la más temprana infancia, por lo que es importante tenerlo presente en la educación de los hijos. Cualquiera que sea la modalidad que caracterice a la familia, lo importante a tener en cuenta es que la familia es el espacio donde se satisfacen necesidades de amor, alimentación, vestido, educación e higiene y donde crecemos y nos formamos como seres humanos.

Dentro de la familia los hijos e hijas aprenden los valores, aptitudes, creencias, hábitos y sentimientos que definen su comportamiento como seres sociales y que más tarde transmitirán a sus descendientes cuando estructuren su propia familia, por ello, la forma en que se relacionan todos entre sí, es decisiva en su desarrollo.

Tipos de Patrones de Crianza

Las pautas o patrones de crianza se definen como aquellos usos o costumbres que se transmiten de generación en generación como parte del acervo cultural, que tienen que ver con el cómo los padres crían, cuidan y educan a sus hijos. Por lo que los patrones de crianza son el resultado de la “Transmisión Generacional”²⁹, que son las formas de cuidar y educar a los hijos e hijas definidas culturalmente, basadas en normas y reglas que poseen carácter moral, con valores reconocidos y que son aceptadas por la mayor parte de los miembros de cada comunidad con el fin de

²⁹ Mejía de Camargo, Sonia. Fundación Restrepo Barco. Patrones de Crianza. Para el Buen Trato de la Niñez. Ed. Rasgo & Color Ltda. Santafé, Bogotá. Nov. 1999. Pág. 34

lograr buen desarrollo de los hijos-as. Están marcados por un sistema de creencias propios de cada grupo social, y corresponden a la forma típica como una determinada sociedad acostumbra afrontar los problemas del vivir y el morir.

La dificultad para diferenciar el castigo y las formas educativas hace que los padres creen que es así como deben relacionarse con sus hijos para hacer de ellos y ellas, hombres y mujeres de bien. Las formas de crianza dependen de lo aprendido, de lo vivido, y esto, a su vez, de la influencia cultural que se ejerce en cada uno de los contextos y que se transmite de generación en generación. Si bien es cierto que muchos de estos patrones son eficaces para la supervivencia de los hijos, también es importante anotar que existen muchos de ellos que no solo no favorecen su desarrollo integral, sino que atentan contra el.

“Las actitudes de los padres hacia los hijos no pueden abordarse desde un supuesto e históricamente problemático amor de los progenitores, sino que dependen de dinámicas económicas y demográficas, de condicionamiento atávicos y esquemas culturales”³⁰; la mayoría de pautas se centra en la práctica educativa en el castigo, en la corrección de los comportamientos desviados de las normas establecidas, se sustenta en el interés de imponer sobre ellos y ellas la autoridad, y en la propuesta del moldeamiento por medio del cumplimiento rígido de un conjunto de normas que los padres ya han experimentado en su infancia y adolescencia.

Para muchos padres existe una necesidad real o fantaseada del deber de ejercer control sobre el comportamiento de sus hijos-as. Estos padres son seres humanos agobiados por su historia, que recurren a la violencia o al desinterés como único esquema posible de enfrentamiento a la situación de dificultad que plantea el hijo-a. “Cada familia aplica diferentes patrones de crianza”³¹; a continuación se explican algunos que se distinguen o que sobresalen en las forma de vida de la familia, los tres primeros afectan en forma negativa a la conducta de los hijos e hijas.

³⁰ Ibid. Pág. 34

³¹ Álvarez, Norelis. Aspectos psicosociales de la Infancia. Ed. Casa Joven, Centro Arquidiocesano de servicio y Asesoría al joven. Caracas, Venezuela. 2002. Pág. 14

El Permisivo

Caracteriza a padres demasiado liberales y condescendientes que dan toda clase de libertad a los hijos sin alentarlos a seguir un patrón adecuado de conducta. Piensan que si los corrigen pueden traumatizarlos y que lo más sano para su desarrollo es no limitarlos en sus actuaciones. Lo cierto es que esta actitud paterna lo que logra es hacerlos sentirse poco importantes y les crea sentimientos de inferioridad.

El Autoritario

Propio de aquellos padres que imponen estrictas normas de conductas: disciplina enérgica y obediencia incondicional. Los padres autoritarios imponen metas imposibles de alcanzar, dictan normas inflexibles que coartan al niño la libertad de explorar, tomar decisiones y expresar sus ideas y afectos; violan sus derechos. Los niños formados bajo este régimen dictatorial terminan siendo inseguros, temerosos y débiles, carentes de recursos internos para vencer las dificultades que se le presenten en la escuela y, más tarde en el trabajo, con los amigos o con la pareja.

El Circular

Se evidencia en aquellos padres que suelen desplazarse de un extremo autoritario a otro pasivo y viceversa, en períodos relativamente cortos de tiempo, lo cual provoca en los niños desconcierto, resentimiento y frustración.

El Funcional

Constituye la alternativa positiva de educar a los hijos e hijas permitiendo “cambiar los regaños, golpes, gritos y amenazas por el dialogo, amor, la comunicación asertiva, la orientación, firmeza con amor en la toma de decisiones que afectan a los hijos, predicar con el ejemplo, confianza, etc”³². Existen muchas actitudes que el

³² Mejía de Camargo, Sonia. Op. Cit. Pág. 37

padre puede tomar en cuenta a la hora de corregir a los hijos, su importancia radica en conocerlos y emplearlos oportunamente, ya que el buen humor, la serenidad, la paciencia, la exigencia, escuchar, dedicar tiempo, reconocer sus limitaciones, destacar las virtudes, son elementos importantes para obtener la autoridad de los hijos hacia los padres. Así como establecer normas adecuadas a las capacidades del niño exigiéndoles conductas de responsabilidad, facilita a los hijos la posibilidad ser ellos mismos y de ser responsables e independientes ante sus decisiones y las cosas que realizan.

Factores que Influyen en los Patrones de Crianza

Es importante tomar en cuenta el medio en el cual se desenvuelven las familias para poder analizar con mayor eficacia su respuesta ante diferentes situaciones de la vida. Urie Bronfenbrenner subraya la importancia del contexto social en el desarrollo humano y en particular en las relaciones de los padres y los hijos, en donde la capacidad para cuidar y educar con éxito a los hijos depende en buena parte del contexto social en el que la familia vive, pues depende de las conexiones duraderas de los padres con otros fuera del hogar, de las normas de cuidado y del lugar donde se encuentra la familia a lo largo de su ciclo vital.

Por lo tanto debe reconocerse la influencia que el contexto social ejerce sobre la vida familiar, puesto que la familia no existe como una unidad independiente de otras organizaciones en la sociedad. La familia es un sistema social inmerso en el entorno social más amplio, considerándose como un conjunto de individuos en interacción, involucrados en un proceso de autodefinición e interpretación de la realidad que los rodea.

El comportamiento de una persona está influenciado por las percepciones actuales de si mismo y de los otros, así como por los patrones, tanto de crianza como de comunicación con los otros, previamente adquiridos y reforzados. Las percepciones de los miembros de la familia, de sí mismos y de los otros, en interacción con los patrones desarrollados previamente y con las características individuales de cada

miembro de la familia, crean conjuntamente patrones de interacción únicos en la unidad familiar, es decir, formas particulares de comunicación y de interacción.

Pero es importante tener en cuenta que la relación del sistema familiar con su entorno es mutua: las condiciones del entorno influyen en la vida familiar y los cambios que ocurren en la familia facilitan los cambios del entorno, tratando éste de ajustarse a los nuevos patrones familiares, de esta forma se establece entre la familia un proceso continuo de adaptación mutua.

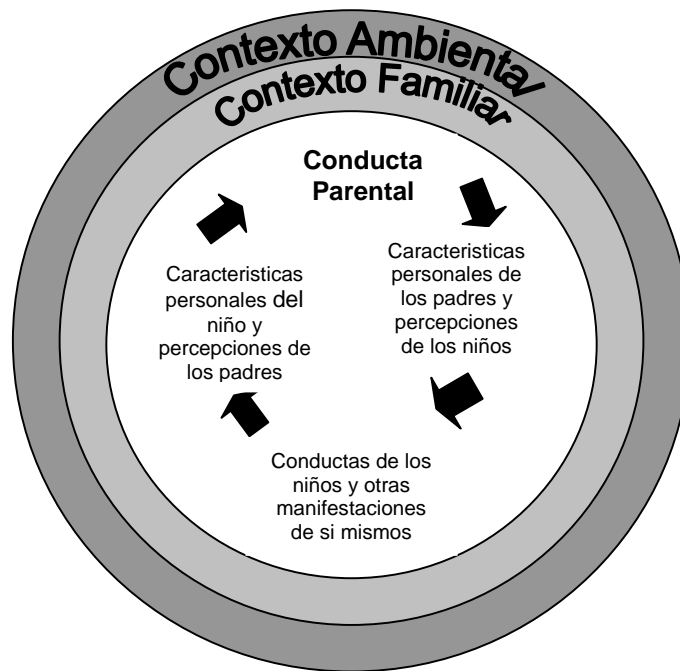
En este proceso de influencias bidireccionales y ajuste mutuo se destaca la función que desempeña la familia como transmisora de los patrones de crianza o de cuidado de los hijos-as, culturalmente aceptables, y el control de la práctica actual de los patrones, mediante una retroalimentación correctiva, manteniendo así estas prácticas en niveles aceptables por la comunidad. La retroalimentación proporciona a los padres información acerca de la adecuación de las prácticas educativas que emplean y desempeña un papel crucial en la formación de los valores, expectativas y actitudes hacia la infancia.

En las familias donde ocurre maltrato o negligencia, el ajuste familia-entorno, adquiere características destructivas o no existe en absoluto. El clima único de cada sistema se deriva, así, de los patrones internos de interacción y de la interacción de cada familia con el entorno. Garbarino representa el sistema en un gráfico de círculos concéntricos que presenta en el interior las relaciones parentales, con la descripción de las relaciones paterno filiales. Según esta concepción, las relaciones entre padres e hijos están marcadas por las características personales de los niños y la percepción que los padres tienen de ellos; las características personales de los padres y la percepción que el hijo tiene de sus padres, y por las conductas de los hijos-as y las manifestaciones de su identidad.

Estas interacciones tienen lugar en un clima único del sistema familiar, que a la vez está inmerso en el contexto del entorno ambiental más amplio. Es decir, la familia se concibe como un grupo de interacción con su hábitat. Cuando las condiciones son

normales existirá equilibrio y cuando se dan cambios en el exterior de la familia combinados con cambios en el interior de la misma, pueden aparecer la violencia y el conflicto.

Gráfica de las Relaciones parentales de Garbarino



Factores de Riesgo

Los factores de riesgo, así como los factores de compensación o factores protectores y los recursos preventivos en cada uno de los sistemas familiares determinarán la probabilidad, extensión y severidad de los malos tratos o las malas relaciones familiares que provocan un desequilibrio en la dinámica familiar.

Belsky integra la conceptualización de los contextos donde tiene lugar el desarrollo propuesto por Bronferbrenner en su modelo ecológico del desarrollo humano y el análisis del desarrollo ontogenético propuesto por Tinbergen. Se plantea el ordenamiento de los factores que contribuyen a la etiología del maltrato infantil así:

Nivel Desarrollo Ontogenético: representado por la herencia o historia personal, que los padres que maltratan a sus hijos traen consigo a la situación familiar, la cual

puede predisponer al maltrato o a la negligencia.

Nivel Microsistema: que representa el contexto inmediato donde tiene lugar el maltrato, es decir, la familia.

Nivel Exosistema: representa las estructuras sociales, tanto formales como informales: el mundo del trabajo, la distribución de bienes y servicios, todos aquellos factores o situaciones que rodean y afectan el contexto inmediato en el que se encuentra la persona y por tanto influyen, delimitan o incluso determinan lo que ocurre.

Nivel Macrosistema: representa los valores culturales y sistemas de creencias que permiten y fomentan el maltrato y la violencia intrafamiliar a través de influencias que se ejercen en tres niveles: el individuo, la familia y la comunidad.

En el nivel individual se advierte cómo cada persona, de acuerdo con el trato recibido, acepta y admite que los tratos duros fueron valiosos; les da a ellos el valor de educadores y se refiere a ellos como la única forma de hacer que las personas sean gente de bien.

Estas formas de crianza: regaños para reconvenir, golpes para modificar los comportamientos, no expresión de sentimientos, permanente sumisión a los adultos, obediencia irrestricta y sin réplica, manifiestan unos comportamientos que, en cierta forma, si se dan, favorecen un mejor trato: aceptar los golpes, pedir perdón, ofrecer cambiar y dar permanentes muestras de arrepentimiento son las formas que los padres cuando eran niños empleaban y que aún los niños continúan empleando para evitar los castigos.

Los tres niveles se retroalimentan: lo que viene de la herencia o la historia familiar de cada uno de los padres se refuerza en el seno de la familia con la esperanza de cumplir bien el papel que parece tan difícil. A esto se suman los factores externos

provenientes del entorno y las dificultades para la sobrevivencia y que se reafirman con las formas culturales de trato a los niños y jóvenes con el fin de educarlos.

Este marco conceptual reconoce la interacción entre los agentes causales del maltrato infantil, tanto en las relaciones individuales como en las familiares, sociales y culturales, que han sido identificados en él. Belsky afirma que al tiempo que los padres que maltratan a sus hijos entran en el microsistema familiar con una historia evolutiva que puede predisponer a tratar a sus hijos de forma abusiva o negligente las fuerzas generadoras de estrés, tanto en el entorno inmediato (microsistema) como más allá de ésta (exosistema) e incrementan la posibilidad de que se tenga un conflicto entre padre e hijo.

El hecho de que la respuesta de un padre, al conflicto y al estrés, tome la forma de maltrato infantil, es consecuencia de la experiencia de los padres en su infancia (desarrollo ontogenético), y de los valores y prácticas de crianza infantil que caracterizan la sociedad o cultura en la que el individuo, la familia y la comunidad han estado inmersos.

Factores Protectores

Según Belsky es importante en la conceptualización de los factores asociados al maltrato infantil, porque la conducta parental está determinada por el equilibrio relativo entre los factores protectores (que disminuyen la probabilidad) y los factores de riesgo (que incrementan la posibilidad) que experimenta una familia. Los malos tratos tendrían lugar únicamente cuando los factores de riesgo transitorios o crónicos, sobrepasan o anulan cualquier influencia compensatoria.

Estos factores protectores se clasifican así:

A nivel **ontogenético**: padres no maltratados cuya vinculación afectiva les ha permitido ser conscientes de la necesidad de cambios en los patrones de crianza, que tienen por eso buen nivel de autoestima y de reconocimiento de sí mismos.

Personas con apertura al cambio de las relaciones, conscientes de los valores del otro y respetuosos de los derechos de los demás porque han aprendido y vivido este respeto y han construido la capacidad de empatía y escucha.

A nivel del **microsistema**: familias estables, con valores centrados en el respeto del otro y capaces de manifestar sus sentimientos y de escuchar y aceptar a los otros. Una afiliación religiosa o espiritual, experiencias escolares positivas, buenas relaciones con los iguales, así como intervenciones terapéuticas oportunas, puede ser apoyo.

En el nivel del **macrosistema**: prosperidad o estabilidad económica que permitan la sobrevivencia del grupo familiar, satisfacción en los Patrones de Crianza, trabajo, valores y normas culturales opuestas a la violencia y la promoción del sentido de responsabilidad compartida en el cuidado de los hijos-as.

Cicchetti clasifica los riesgos en términos de la duración de sus efectos:

Factores de Vulnerabilidad

Características o condiciones de riesgo crónicas que podrían describirse como déficit en la historia evolutiva (experiencias negativas en la infancia tales como rechazo emocional y falta de afecto, características del niño: defectos físicos y problemas congénitos o características de la personalidad: pobre autoestima, problemas psicológicos, etcétera. De igual manera los factores de apoyo o de compensación pueden considerarse en términos de su larga o corta duración. Así por ejemplo:

Los procesos mediante los cuales se produce la transmisión de una generación a otra no son bien conocidos. Las investigaciones realizadas por Gelles y Straus (1979) y Paterisson (1982) sugieren que son derivadas del aprendizaje social y se corrobora este aspecto en algunos casos cuando al preguntar sobre cómo educa o cómo corrige a sus hijos, y se compara con el cómo fueron educados y corregidos;

las respuestas son similares o se dice directamente que lo hacen como lo hacían sus padres. El niño aprende mediante el modelo, las contingencias de refuerzo de comportamientos o aprendizaje observacional.

Según Herzberger (1983), “los niños maltratados desarrollan con mayor probabilidad reglas que apoyan la conducta violenta, si las acciones de los padres se consideran normativas, si el maltrato ocurre como una medida de disciplina, y se acompaña de razonamientos verbalizados”.

La hipótesis de la continuidad o de la discontinuidad, de los malos tratos, desde la teoría planteada por Bowlby³³, considera que los vínculos tempranos que se establecen entre el niño y el cuidador proporcionan el prototipo de las relaciones posteriores; se considera que a través de las primeras experiencias con sus cuidadores, el niño desarrolla expectativas acerca de la disponibilidad de los otros en momentos de necesidad, así como un modelo complementario de sí mismo como digno o indigno de ser cuidado.

De acuerdo con Bowlby, el niño que desarrolla vínculos seguros, probablemente posee un modelo de representación en el que las figuras de apego aparecen disponibles, responden, le dan apoyo y una imagen complementaria de sí mismo, como una persona que, al menos, puede ser querida y valorada. Con la confianza en sí mismo y en otros, el niño desarrollará con mayor probabilidad relaciones basadas en el amor y la confianza. Por el contrario los niños cuyas necesidades no han sido apropiadamente satisfechas, desarrollan expectativas de acuerdo con las cuales el cuidado y la consideración no son disponibles y no se puede confiar en los otros.

Estos niños, como adultos, tendrán probablemente mayores dificultades en establecer relaciones basadas en el apoyo, así como en proporcionar un cuidado adecuado a sus hijos. Estos modelos internos de representación de sí mismo, de los otros y de las relaciones que se establecen con los demás, se derivan de las

³³ Mejía de Camargo, Sonia. Op. Cit. Pág. 36

historias relacionales tempranas, que podrían explicar la continuidad del maltrato.

Según Bowlby, la probabilidad de la transmisión de generación en generación de estos patrones de interacción distorsionados, se incrementa cuando las experiencias tempranas negativas no se recuerdan e integran y no se forman modelos internos de representación coherentes de las relaciones con los otros.

Según Egeland “es especialmente relevante el estudio de tres clases de relaciones interpersonales para que se dé la ruptura del ciclo del maltrato”³⁴:

- La disponibilidad de una relación que apoye emocionalmente (además de la relación basada en el maltrato)
- Una relación terapéutica profesional en un período determinado de la vida, y
- La formación de una relación estable y satisfactoria con un adulto en la madurez.

Estas experiencias proporcionarían las bases para el desarrollo de modelos alternativos o transformados de relaciones positivas con los propios hijos a pesar de haber experimentado el maltrato.

Las relaciones de apoyo que se establecen con un adulto no maltratador en la infancia como un maestro, una tía, una abuela o un amigo o amiga o posteriormente, con un terapeuta, pueden mejorar la autoestima de los padres y ayudar a que éstos se den cuenta de que pueden acudir a otras personas en momentos de una necesidad. Una elevada autoestima y la confianza en la disponibilidad emocional de los otros pueden facilitar el desarrollo de relaciones de pareja basadas en el apoyo y la confianza, relaciones que proporcionan a su vez los recursos emocionales necesarios para dar un cuidado adecuado a los hijos.

Los padres que han sido maltratados y que no maltratan a sus hijos, son conscientes de su propia historia y reconocen los efectos del maltrato en ellos, así como sus

³⁴ Ibid. Pág. 36

efectos potenciales en las relaciones con sus hijos. Por el contrario, las madres y padres que repiten el maltrato con sus hijos parecen disociar el afecto (sentimientos) de sus cogniciones (memorias) en el período en el que se da.

Las experiencias de los padres en su infancia y su posterior habilidad como cuidador se encuentran vinculadas por el proceso de desarrollo de la autoestima. “Los efectos de los primeros vínculos en las relaciones con los hijos tienen lugar a través de un conjunto de sentimientos y expectativas acerca del sí mismo, y las relaciones cercanas, determinadas por la calidad de la interacción con los hijos. Estos sentimientos y expectativas afectan tanto las relaciones con los hijos, como la capacidad para establecer relaciones adecuadas, respetuosas y amables con otras personas”³⁵.

Sroufe y Fleeson(1986), en su trabajo sugieren que los patrones de pensamiento, los sentimientos y las conductas basadas en las relaciones tempranas, tienden a ser validadas o replicadas cuando, más tarde, se establecen otras relaciones cercanas o íntimas. También se observa que las mujeres que han recibido maltrato o rechazo se encuentran motivadas para formar relaciones que validarán sus percepciones de sí mismas y de los otros, por lo tanto estas mujeres victimizadas en la infancia, no sólo se perciben a sí mismas como víctimas, sino que además, aprenden el papel de victimizar a otros.

El maltrato en las prácticas cotidianas hace difícil la delimitación entre castigo y maltrato lo cual hace que los padres se muevan entre uno y otro sin darse cuenta en qué momento se pasa de uno a otro. De ahí la importancia que tiene poder contar y poder mirar su historia personal de maltrato, reconocer los sentimientos que esto le produce, e integrarlos como algo doloroso para poder perdonar y entender los sentimientos del otro.

Se debe redefinir el concepto de sí mismo, pues si bien las personas aceptan su

³⁵ Mejía de Camargo, Sonia. Op. Cit. Pág. 36

historia, siempre se consideran culpables y merecedoras de los malos tratos, con lo cual no logran más que mantener la situación de baja autoestima y pobre auto imagen lo cual los hace susceptibles de ser maltratados y de maltratar a otros o al menos de tener dificultades en sus relaciones personales.

CAPÍTULO 4

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN EL SECTOR 8, FINCA SAN JULIAN, CHINAUTLA

Introducción

Guatemala es un país que en la actualidad ha incrementado en jóvenes el índice de violencia, drogadicción, embarazos prematuros, iniciación en pandillas, deserción escolar, etc. Esto nos lleva a investigar los factores que influyen en las pautas de crianza dentro de la familia, es decir en la forma en que se transmite la cultura de generación en generación sobre todo lo relacionado en cómo los padres crían, cuidan y educan a sus hijos e hijas.

Aunque muchos de estos patrones o pautas de crianza son eficaces otros no favorecen el desarrollo integral de los hijos lo que dificulta que los padres diferencien el castigo y las formas educativas y el medio de cómo deben relacionarse con sus hijos para hacer de ellos y ellas hombres y mujeres de bien.

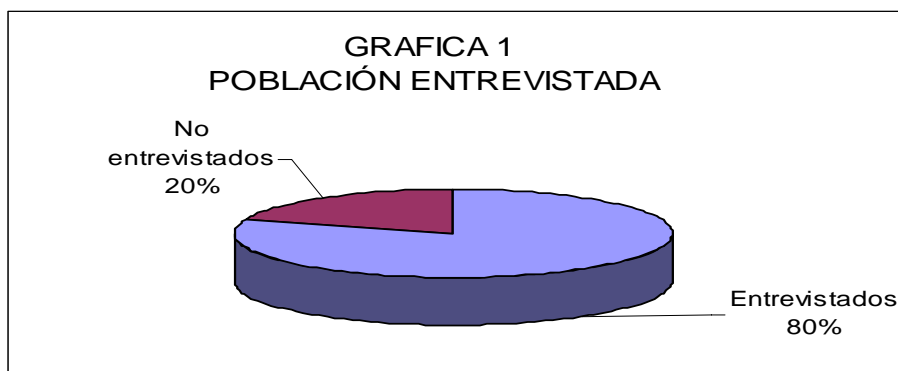
Por lo anterior la presente información está basada en el rol de la familia en los patrones de crianza y la transmisión de valores en las nuevas generaciones. Para realizar la investigación se tomó en cuenta las 81 familias que habitan en el sector 8, Finca San Julián, Municipio de Chinautla, de los cuales se logró entrevistar 65 hogares.

Presentación de Resultados

A continuación se presenta el análisis e interpretación de la información obtenida en el trabajo de campo, dichos datos se presentan en varias secciones tomando en cuenta las hipótesis específicas.

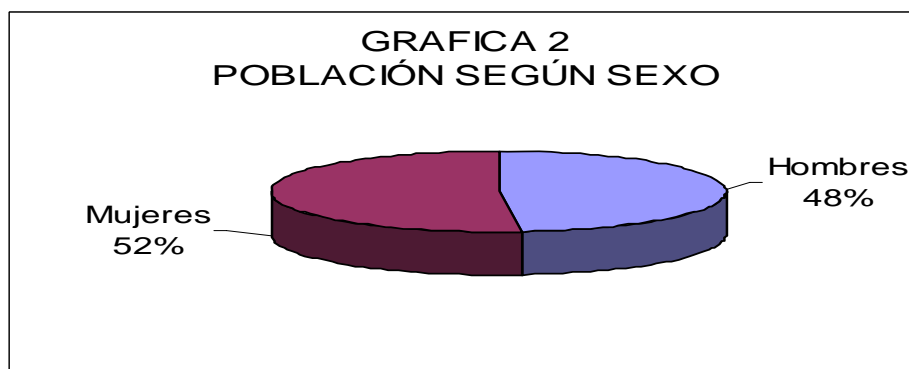
Datos Generales

Para dar a conocer las generalidades de la población de las familias del sector 8, se tomó en cuenta su situación civil, edad, nivel educativo, número de hijos, religión, dicha información se encuentra a continuación:



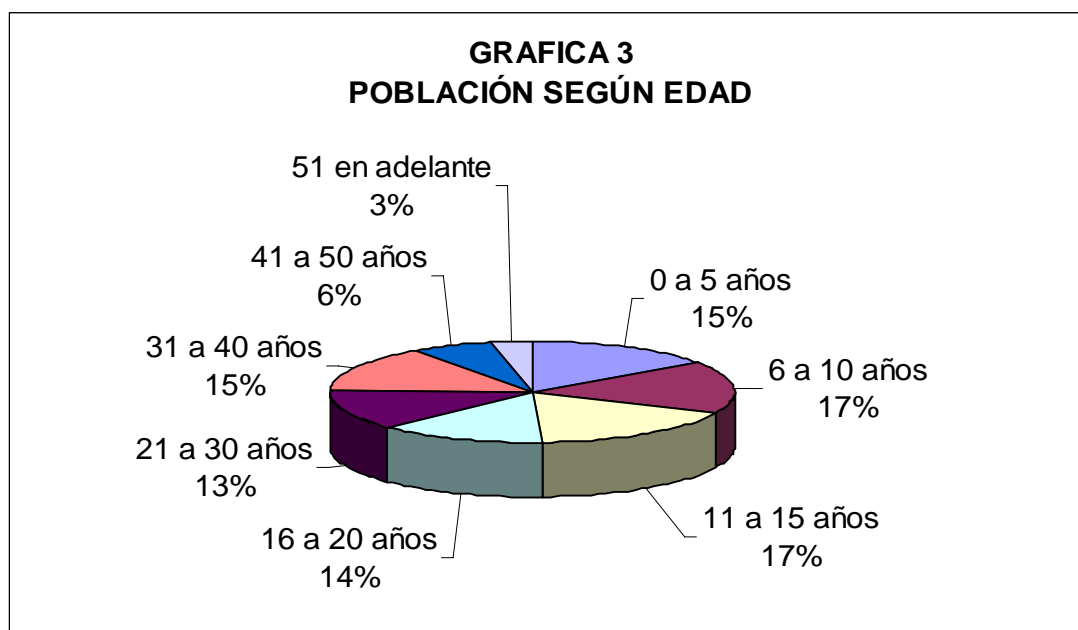
Fuente: Investigación de campo julio 2007

De los 81 lotes que forman la población del Sector 8, Finca San Julián solamente se entrevistó el 80% de los hogares, del 20% que no se entrevistaron fue debido a que unos lotes están vacíos, es decir, no tienen dueño y están a cargo de la Municipalidad de Chinautla, otros lotes estaban vacíos debido a que dentro del sector se está ejecutando un proyecto de vivienda mínima de parte de la Municipalidad y por lo tanto las familias viven en casa de familiares o alquilan en otros lugares mientras terminan la construcción de sus viviendas, así mismo también hay lotes que si tienen dueño pero que no residen allí y solamente llegan de vez en cuando.



Fuente: Investigación de campo julio2007

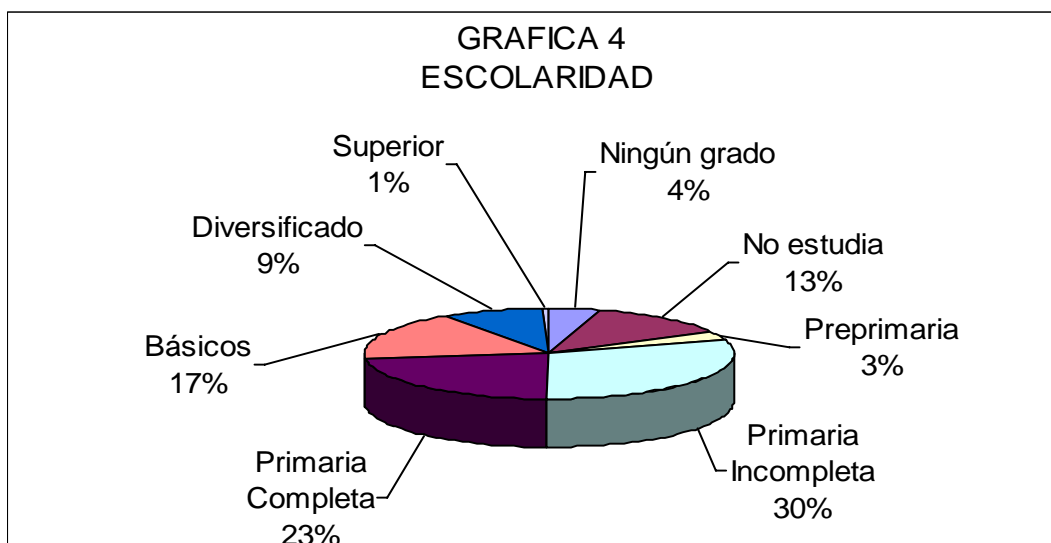
La gráfica anterior nos indica que la población predominante es femenina con un 52%, mientras que la población masculina tiene un 48%.



Fuente: Investigación de campo julio, 2007

La gráfica anterior nos indica los intervalos de edad en que se constituye la población del sector 8, los rangos de edades donde mayor población hay es de 6 a 10 años y de 11 a 15 años con el 17% ambos, le sigue los intervalos de 0 a 5 años y de 31 a 40 años con el 15 % cada uno, posteriormente sigue el rango de 16 a 20 años con el 14%, de 21 a 30 años con el 13%, y los rangos de 41 a 50 años y 51 en adelante representan solamente el 6% y 3% de la población.

Con los datos anteriores se puede concluir que la población del asentamiento es relativamente joven, ya que la población adulta no sobrepasa los 40 años, también podemos observar que la edad del jefe de familia oscila entre los 31 y 40 años por lo que tomando en cuenta lo anterior y comparando la edad de los hijos se puede decir que muchas de las parejas formaron su hogar siendo muy jóvenes



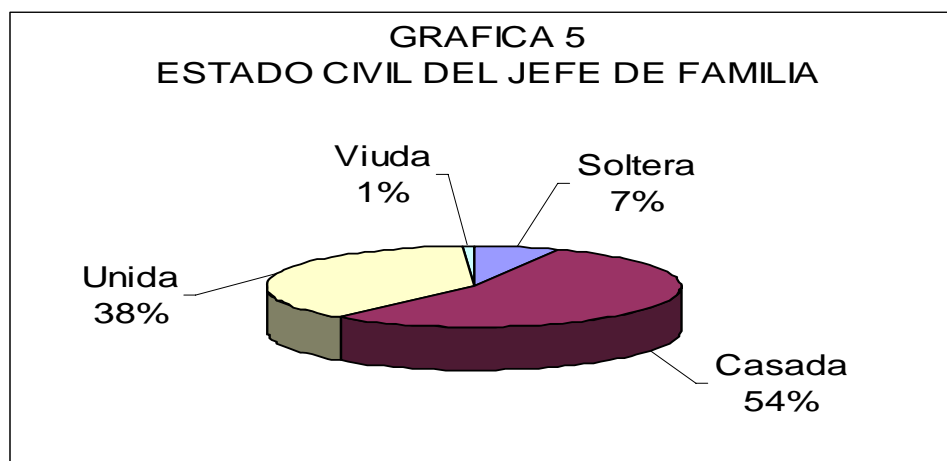
Fuente: Investigación de campo Julio 2007

Según la gráfica el 30% de la población tiene primaria incompleta, el 23% logró terminar la primaria, el 17% lo compone el nivel básico, el 9% el nivel diversificado, solamente el 1% de la población logró llegar a la universidad, el 3% de los niños en edad preescolar asiste al nivel preprimario, el 13% población no estudia, en relación a la población analfabeta se encontró que el 4% de la población no asistió a la escuela, entre este rango se encuentran los padres de familia y las hijas jóvenes que no asistieron a la escuela.

En relación al 13% de la población que no estudia se refiere a los hijos menores de edad que no están estudiando por diferentes razones como: falta de recursos económicos, así como también debido a que la madre tuvo que emplearse y la hija o hijo mayor tuvo que asumir la responsabilidad del cuidado de los hermanos pequeños y por la edad de los niños ya que muchos padres esperan a que cumplan los seis años para inscribirlos en la escuela.

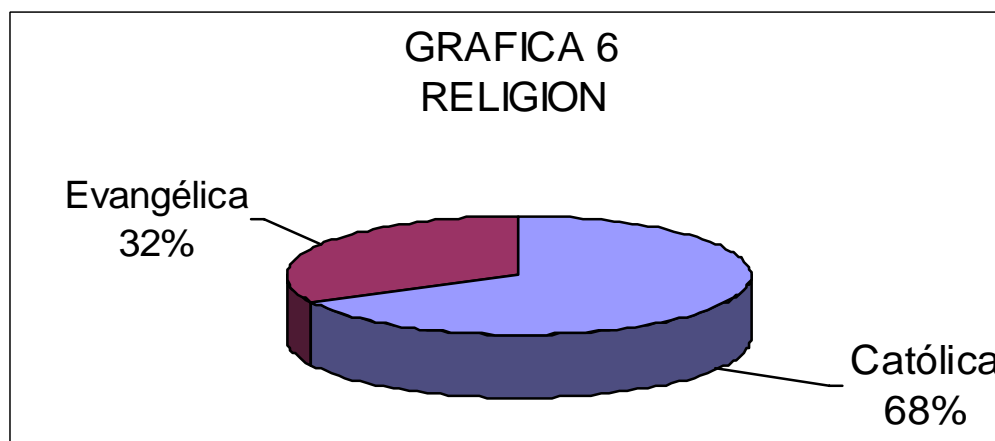
Tomando en cuenta la información anterior se puede decir que el 42 % de jefes de familia completaron su primaria pero por diferentes razones como falta de dinero, poco interés de los padres en la educación de sus hijos y por formar un hogar no pudieron continuar estudiando; el 23% no pudieron completar su primaria en su

mayoría tan solo cursaron tres a cuatro grados; el 18% cursó básicos, el 8% de los jefes de familia lograron completar una carrera pero ninguno continuó estudiando en la Universidad; el 9% de la población no asistió a la escuela.



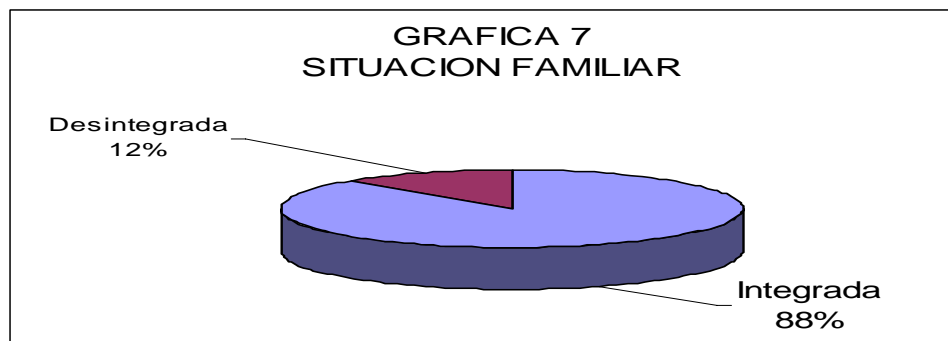
Fuente: Investigación de campo julio, 2007

El estado civil es el siguiente: el 54% de los jefes de familia están casados, el 38% están unidos, el 7% es soltero; 1% divorciados o viudos.



Fuente: Investigación de campo julio, 2007

Las religiones que predominan son la católica con el 68 % de los habitantes y la evangélica con un 32 %.



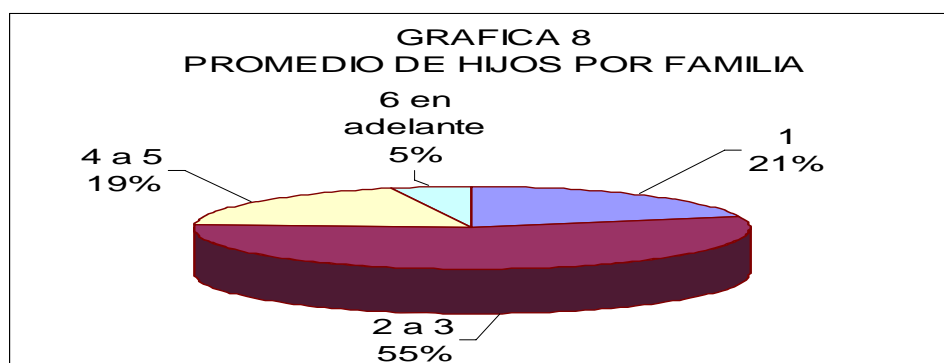
Fuente: Investigación de campo julio, 2007

La gráfica anterior indica: el 88% de las familias están integradas, es decir, el padre y la madre viven con sus hijos, sin importar el estado civil; el 12% de las familias están desintegradas, vive solamente la madre, el padre o algún familiar con los niños.

La anterior información indica que el 88 % es el padre quien lleva la responsabilidad de manutención a la familia, el 10% es la mujer quien en su condición de madre soltera afronta todas las responsabilidades familiares, el 2% de la población se encontró que en ocasiones por la desintegración familiar el rol de jefe de familia lo asumen los hijos u otro pariente. Así mismo respondieron que la forma para evitar la desintegración familiar es a través de la comunicación y amor dentro de la pareja y el hogar, evitar la violencia intrafamiliar, que la pareja reciba orientación para la forma más adecuada de resolver sus conflictos, confianza y unión en la familia ya que la familia debe ser puesta siempre en primer lugar, el respeto mutuo para evitar las ofensas, humillaciones; algunos de los entrevistados manifestaron que también es importante vivir lejos de familiares y algunos no saben la alternativas de cómo poder evitar la desintegración familiar.

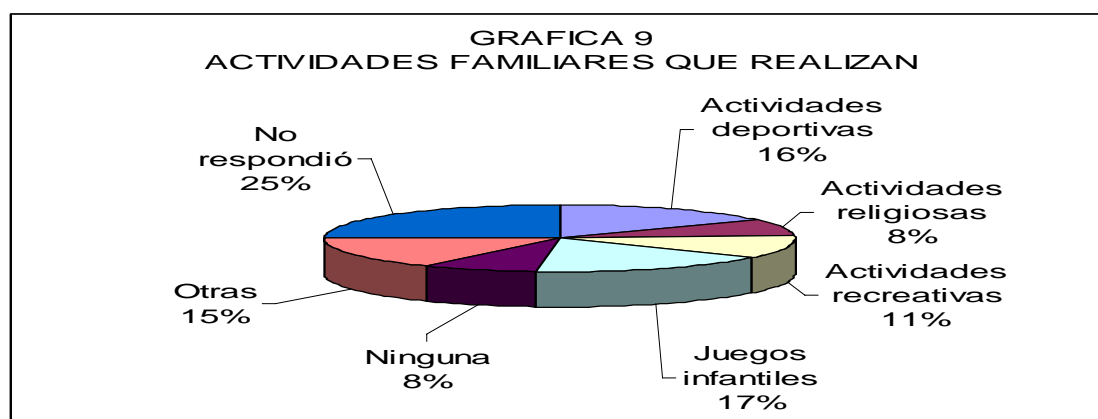
De la información anterior también se obtuvo que el 73% de la población está consciente de que a los hijos les afecta la ausencia en el hogar tanto del padre como de la madre tanto en aspectos económicos como de atender las necesidades emocionales de los hijos. El 22% respondió que no les afecta en nada siempre y cuando la persona que los cría les de lo mejor y sobre todo amor. El 5% no sabe cómo le puede afectar a un niño la ausencia de los padres ya que no tienen ese

problema en su hogar.



Fuente: Investigación de campo Julio 2007

El 55% de las familias entrevistadas tienen un promedio de hijos por familia de 2 a 3 hijos con un 55%, aunque debido a que la población femenina se encuentra aún en su edad reproductiva manifestaron la posibilidad de tener otro hijo, esto da lugar a tener un promedio de 5 hijos, solamente el 21% de los entrevistados tienen un hijo y el 5% tienen 6.



Fuente: Investigación de campo julio, 2007

Entre las actividades que realizan las familias el 17% corresponde a las actividades que realizan los niños ya sean solos o con sus padres; entre los juegos infantiles tenemos: rondas, jugar con muñecas, pelota, etc. generalmente los niños juegan dentro de su vivienda o enfrente. El 16% realiza actividades deportivas como; football y basketball, el 11% realiza actividades recreativas como: salir a pasear, visitar balnearios o piscinas, el 8% realiza actividades religiosas como retiros, misa, oficios.

El 15% realiza otras actividades como: utilizar el tiempo libre en descansar, ir al cine, ir de compras, ver televisión, escuchar música, visitar familiares, etc. el 8% manifestaron que no realizan actividades porque no salen por su situación económica, el 25% no respondió. Cabe mencionar que cuando se les preguntó en las actividades que realizan sus hijos jóvenes, no contestaron porque no sabían lo que hacen sus hijos después de ir a estudiar.

En relación a los lugares que recreación dentro del sector únicamente se encuentra el campo de football y fuera del sector se estima que el 74% utiliza lugares dentro de la capital como centros de recreación como: centros comerciales, sexta avenida zona 1, Obelisco, zoológico la Aurora, parques, IRTRA, y solamente el 26% sale fuera de la ciudad a visitar algún departamento, playas, ríos.

Situación Socio-económica

La siguiente información nos indica las formas de obtención de recursos de las familias del sector 8 señalando el tipo de trabajo que realizan y los ingresos que perciben.



Fuente: Investigación de campo julio, 2007

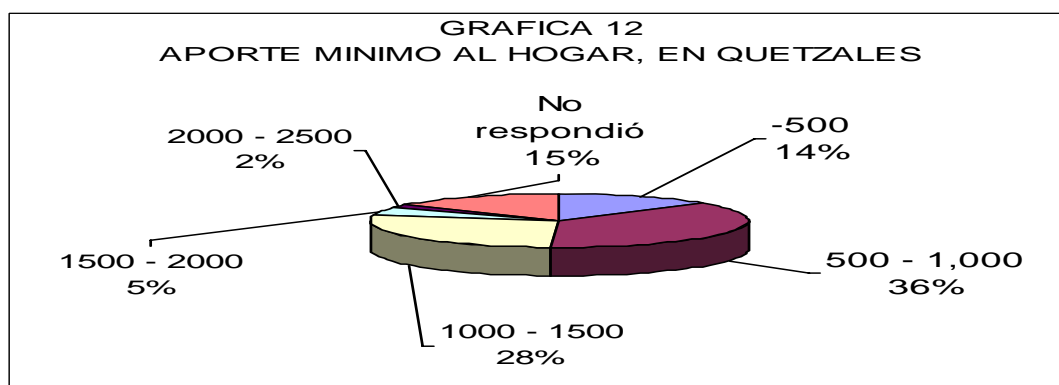
En relación al tipo de trabajo se puede decir que el 74% se encuentra en el sector informal desempeñándose como: piloto, albañil, pintor, zapatero, jardinero, agricultor, naturista, vendedor ambulante, mecánico, fotógrafo, electricista, domésticas, actividades varias como: lavado, planchado, tortillería, etc. En relación al sector

formal solo el 26% de la población lo constituye desempeñando trabajos de oficina, enfermería, operarios, supervisores, conserjes, guardianes, agentes de seguridad, tipógrafo, prensista, perito contador, entre otros.



Fuente: Investigación de campo julio, 2007

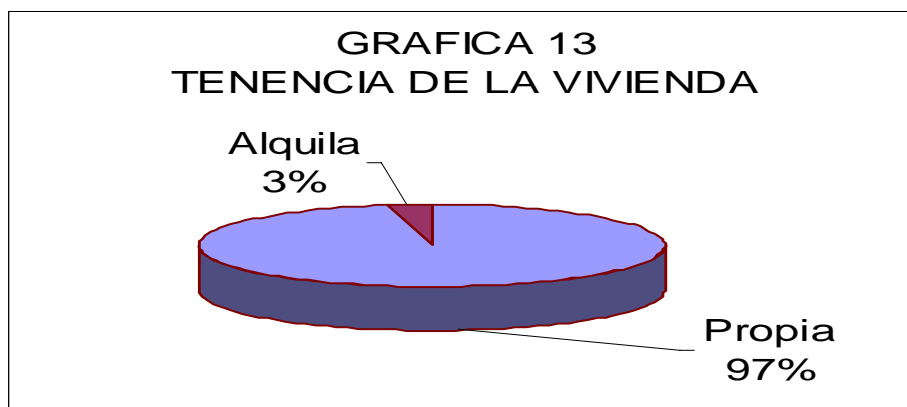
El 79% le corresponde al padre la manutención económica del grupo familiar, el 12% manifestó que es compartida ya sea de parte de la pareja o con la ayuda de otro miembro de la familia generalmente por un hijo o hija, aunque este dato puede ser mayor si se toma en cuenta que la mayoría de mujeres no ven que el dinero que obtienen al lavar y planchar ajeno, como cuidar niños, hacer limpieza en otros hogares es parte de la ayuda económica que brindan en su hogar. El 6% le corresponde solo a la madre el sostenimiento del hogar, y el 3% a un hijo, en este caso es porque la edad de la madre o por enfermedad le imposibilita seguir trabajando y los hijos deben asumir tal responsabilidad.



Fuente: Investigación de campo julio, 2007

Según el Índice de Precios del Consumidor (IPC), del Instituto Nacional de Estadística, para mayo de 2005, la canasta vital mensual ascendió a 2,605.73 quetzales, e incluye: alimentos, vestuario, vivienda, salud, educación, transporte; la canasta alimentaria mensual 1,427.94 quetzales, e incluye: lácteos, carne, huevos, cereales, frijol, maíz, etc.; ambas para cinco miembros por familia.

Si se comparan los ingresos familiares de los habitantes del asentamiento, con el precio de la canasta vital mensual, únicamente el 7% de los vecinos cuenta con los recursos financieros necesarios para adquirirla, y de esta manera tener una alimentación adecuada y saludable; el 78% no la alcanza, ya que tienen ingresos financieros menores a 1,500 quetzales mensuales, se ubican en la línea de extrema pobreza, es decir que no cuentan con los recursos económicos necesarios para cubrir sus necesidades básicas de alimentación y vivienda. El 15% que no respondió fue debido a que tienen miedo a decir su ingreso por temor a no recibir los beneficios que proporciona la municipalidad a familias de escasos recursos, entre tales beneficios se encuentra la ayuda en la construcción de su vivienda y bolsas de viveres.



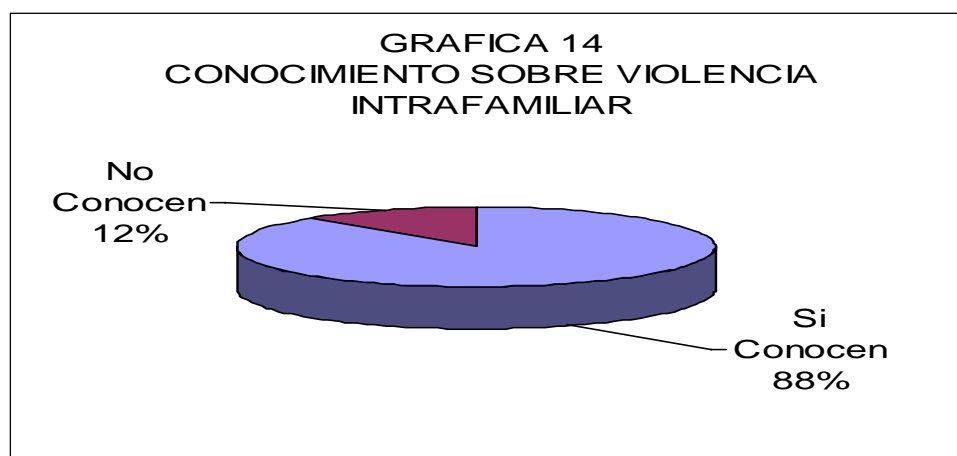
Fuente: Investigación de campo julio, 2007

La tenencia de la vivienda está compuesta por 97% de propietarios; y 3% familias que alquilan, como se observa en la gráfica anterior. Según diagnóstico de SCEP la forma de obtención de la propiedad es la siguiente: 91.3% originarios del Municipio de Chinautla, invadieron y llegaron al asentamiento por los destrozos originados por

el Huracán Mitch; 8.7% originarios del Municipio de Guatemala; por lo que se trata de migraciones interurbanas. Las causas de las invasiones son variadas, se mencionan las siguientes: a) 19% alquilaban y no contaban con los recursos para seguir haciéndolo; b) 79% posaban; c) local prestado 2%.

Aspectos de Violencia Intrafamiliar

En esta información se tomó en cuenta los datos relacionados con la situación familiar que va determinada en primera instancia en el conocimiento sobre violencia intrafamiliar, los problemas que afronta el núcleo familiar y las posibles soluciones, las relaciones entre padres e hijos, y la influencia de la sociedad en la forma de vida de la familia.

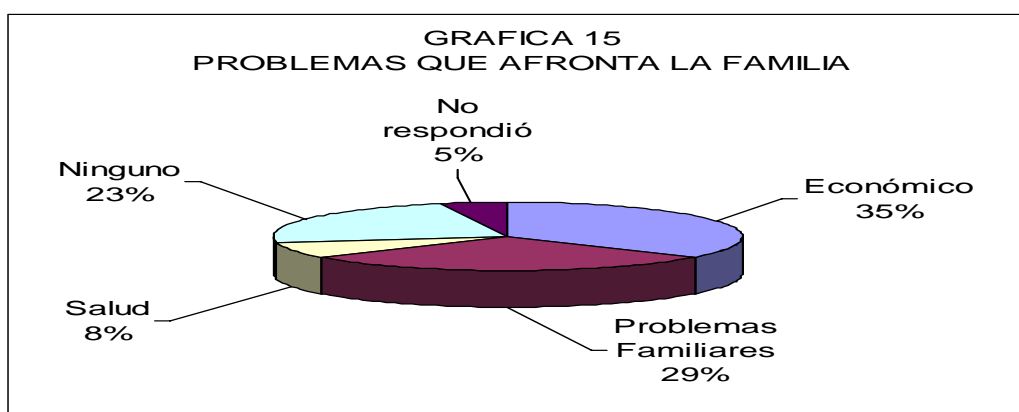


Fuente: Investigación de campo julio 2007

En relación al conocimiento de la población sobre violencia intrafamiliar el 87% respondió que si conocen, entre los temas mencionaron: maltrato infantil, violencia hacia la mujer, maltrato familiar, violencia de todo tipo como familiar, escuela, trabajo, derechos del niño, la comunicación en la pareja y en la familia. El 12% respondió que no conoce porque no ha tenido oportunidad de recibir alguna orientación pero que consideran que es algo malo que no debe darse dentro de los hogares.

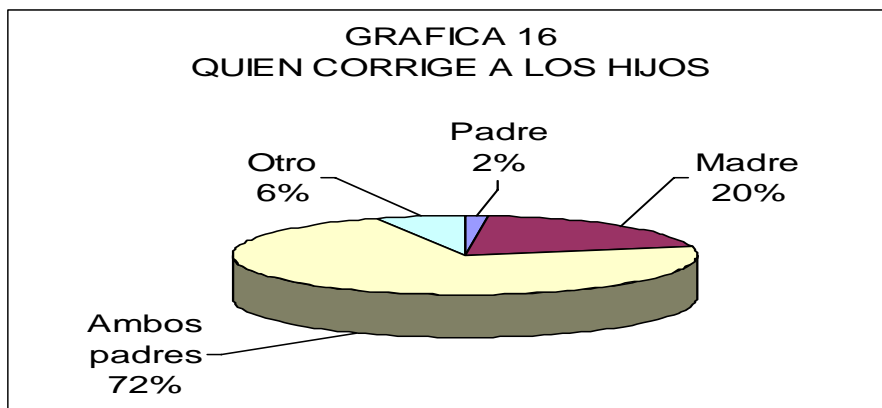
Dentro del sector existen casos de violencia intrafamiliar que se dan del hombre hacia la mujer y de los padres hacia los hijos pero las familias que están pasando por

esta situación adquieren una actitud de reserva ante esta problemática por vergüenza y miedo. Aún así el 92% de los entrevistados manifestó que no es necesario educar con violencia a los hijos ya que se le causa daño psicológico y hasta físico, también adquieren una conducta de rebeldía, no se soluciona nada con violencia ya que aprenden a ser violentos, otros manifestaron que hay que educarlos de varias formas sobre todo platicar o dialogar con los hijos para que se porten bien. El 2% respondió que si, ya que en ocasiones no entienden con palabras y es necesario para que les de miedo y no vuelva hacer travesuras. El 6% no respondió a la pregunta porque desconocen cuál es la alternativa mejor .



Fuente: Investigación de campo julio 2007

Entre los problemas que afronta la familia se encuentra que el 35% afronta problemas económicos, ya que el ingreso mensual no alcanza para satisfacer todas las necesidades, y en ocasiones por la falta de trabajo, el 29% afronta problemas familiares como problemas entre la pareja, con los hijos, alcoholismo, etc. El 8% tiene problemas de salud sobre todo en enfermedades respiratorias y gastrointestinales. El 23% respondió que ninguno debido a que no tienen problemas que aunque hay carencias en el hogar han sabido solventarlas y el 5% no respondió a la pregunta. Así mismo, el 47% de los entrevistados manifestó que frecuentemente se reúnen para hablar sobre los problemas en el hogar pero que generalmente solo con la pareja, el 25% dialoga una o dos veces por semana, el 5% una vez al mes, el 11% raras veces, el 3% nunca, y el 9% no respondió. El problema que más dialogan es en relación al comportamiento negativo de los hijos sobre todo el.



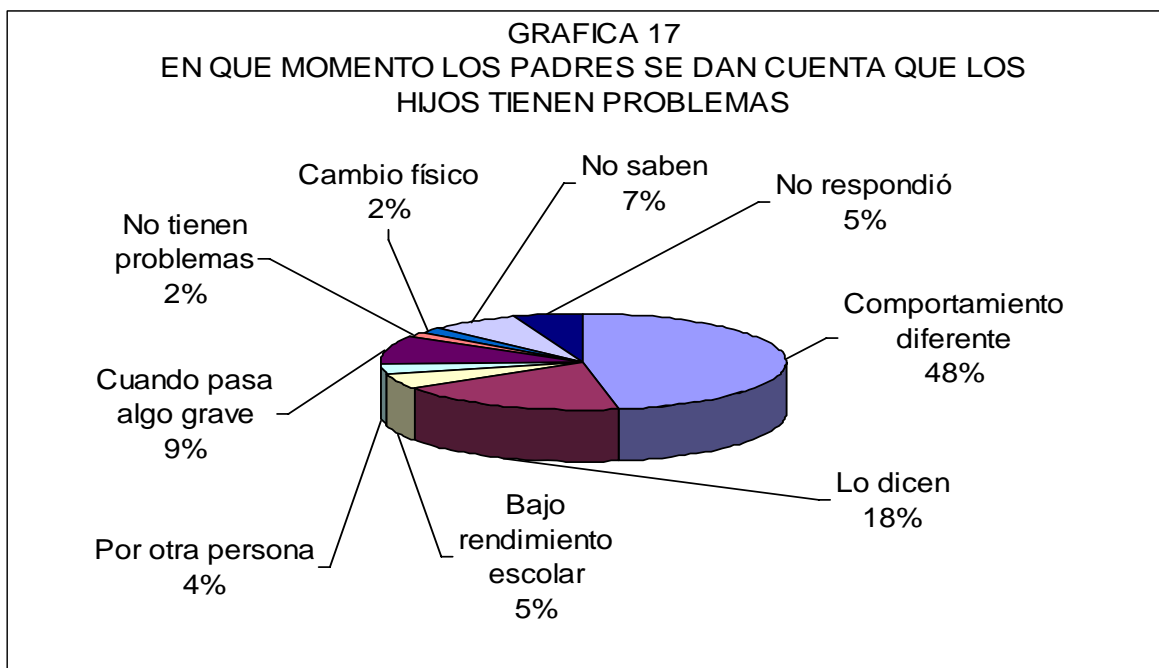
Fuente: Investigación de campo julio 2007

Según la información de la gráfica el 72% son ambos padres quienes tienen la responsabilidad de corregir a los hijos en todos los aspectos, aunque cabe señalar que es la madre quien en su mayoría cuida todo el día a los hijos. El 20% es la madre que en su condición de madre soltera asume toda la responsabilidad o por la ausencia del padre por la situación de trabajo no puede. El 6% le corresponde a otro como: la abuela, tío, tía o hermanos mayores quienes cuidan a los hijos mientras los padres trabajan y el 2% le corresponde solo al padre en este caso por ser padre soltero.

En relación a qué consideran los padres como mala conducta de los hijos el 81% respondió como mal comportamiento lo siguiente: decir mentiras, rebeldía, pelear entre hermanos, utilizar lenguaje inapropiado, irresponsabilidad, faltar el respeto a sus mayores y sobre todo a los padres. El 14% la desobediencia como: andar con malas compañías, ignorar la autoridad del padre, no venir a la hora indicada, no hacer las tareas cuando se les dice. El 3% cuando van mal en la escuela, el 2% manifestó no tener problemas con el comportamiento de sus hijos.

Entre los tipos de castigo que utilizan los padres están: el 45% utilizan el quitarles lo que más les gusta como golosinas, no llevarlos a pasear, ver televisión, nintendo. El 20% no les dan permisos para salir a fiestas, a jugar en la calle o campo, a salir con los amigos. El 9% los regañan, el 3% no les dan dinero, el 3% dice que ignorarlos como no hablarles es la solución que encuentran para que comprendan que están

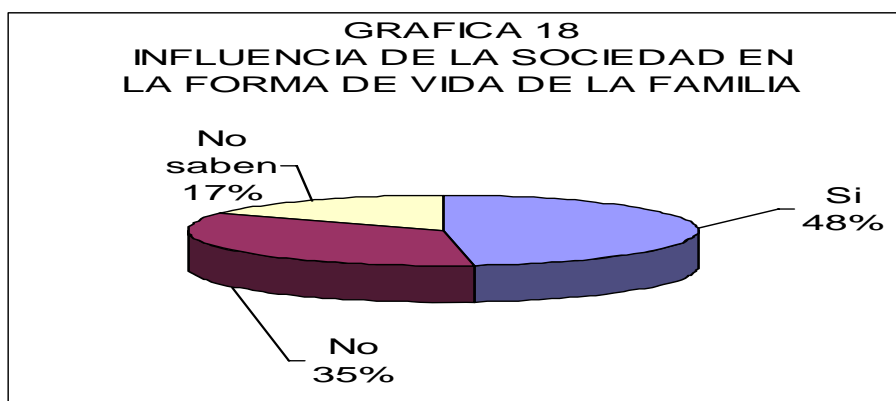
actuando mal, el 3% utiliza el golpe como castigo para que agarren miedo y no vuelvan a hacer lo mismo. El 9% manifestó que no utilizan ningún castigo porque tratan de hablar con ellos para que mejoren en su forma de actuar. El 8% no respondió a la pregunta manifestando que utilizan varias formas de castigo y no saben cuál más que otra.



Fuente: Investigación de campo julio 2007

La información de la gráfica nos indica que el 47% de los padres se dan cuenta que sus hijos tienen problemas cuando adquieren un comportamiento diferente como: los ven raros, callados, preocupados, rebeldes, tristes, de mal humor, contestan mal, lloran, hacen cosas incorrectas. El 15% los padres se enteran porque sus hijos les cuentan sobre sus problemas, el 12% por el bajo rendimiento escolar los padres ven que algo malo pasa con ellos. El 8% se enteran solo cuando algo grave pasa como cuando les informan que están presos, heridos, muertos. El 3% se enteran por otra persona ya sea familiar o vecinos. El 2% se dan cuenta por su estado físico como adelgazar y enfermarse, el 2% manifiesta que no tienen problemas con los hijos, y el 11% no saben cuando sus hijos tienen problemas ya sea porque no hay confianza, los padres trabajan todo el día.

Cuando se les preguntó qué tipo de ayuda necesitarían en casos de problemas en su familia respecto a drogadicción, alcoholismo, violencia el 27% no respondió a la pregunta argumentando que no tienen esos problemas. El 25% respondió que el apoyo de un psicólogo que ayude a los jóvenes en su conducta, el 17% dijo que se necesita una institución que ayude a los jóvenes o personas con estos problemas o que ayude en evitarlos, el 15% necesitarían terapias familiares para lograr resolver la problemática, el 14% indicó que dentro del sector se necesitan pláticas o charlas sobre esos temas para que la población esté informada sobre las consecuencias, el 2% no necesita ningún tipo de ayuda ya que todo lo resuelven con el apoyo de la familia.

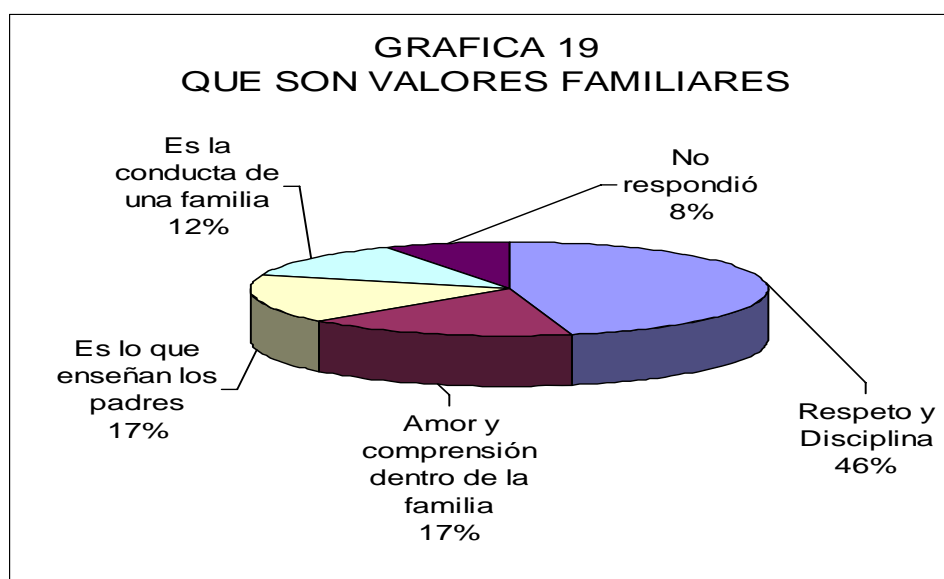


Fuente: Investigación de campo julio 2007

Según la información anterior el 48% considera que la sociedad si influye en la forma de vida de la familia, esta puede ser positiva como negativa. Positiva cuando la información que se obtiene es la correcta, existen programas educativos en la televisión, es negativa cuando los hijos ven o escuchan programas que incitan a la violencia, al sexo, además los jóvenes y niños quieren usar y vestirse como lo hacen otros aunque los padres no quieran, tal es el caso de los aretes en los varones y el uso del arete en el ombligo y nariz, el 35% considera que no influye porque cada quien vive su vida como puede y quiere y si los padres tienen control en lo que ven, escuchan y aprenden los hijos, no deben existir problemas. El 17% manifestó que no saben cómo puede influir la sociedad en que viven en su forma de vida ya que nunca han reflexionado en tal situación.

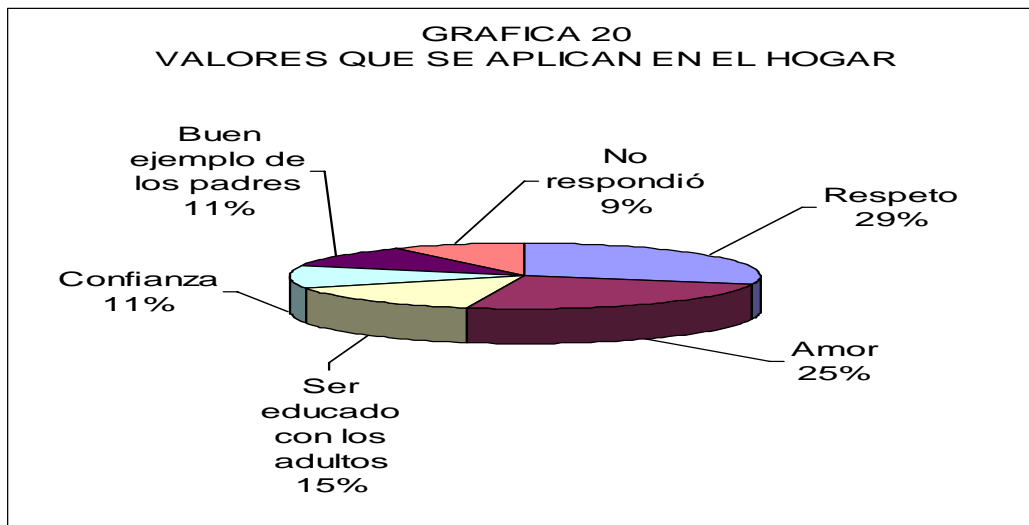
Aspectos Relativos a Valores Familiares

Esta información nos indica cómo conceptualiza la familia los valores familiares, para lo cual se obtuvieron diversas respuestas pero que coinciden en lo que conocen y aplican, cabe señalar que durante el año 2006 se llevó a cabo una capacitación sobre valores familiares dirigido a padres de familia y a jóvenes, dicho proyecto de capacitación fue impulsado por Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia, Programa Combate a la Pobreza Urbana. Así mismo los datos sobre los patrones de crianza a través de la dinámica familiar de la población del sector señalando las funciones que consideran principales los padres de familia y las normas en el hogar.



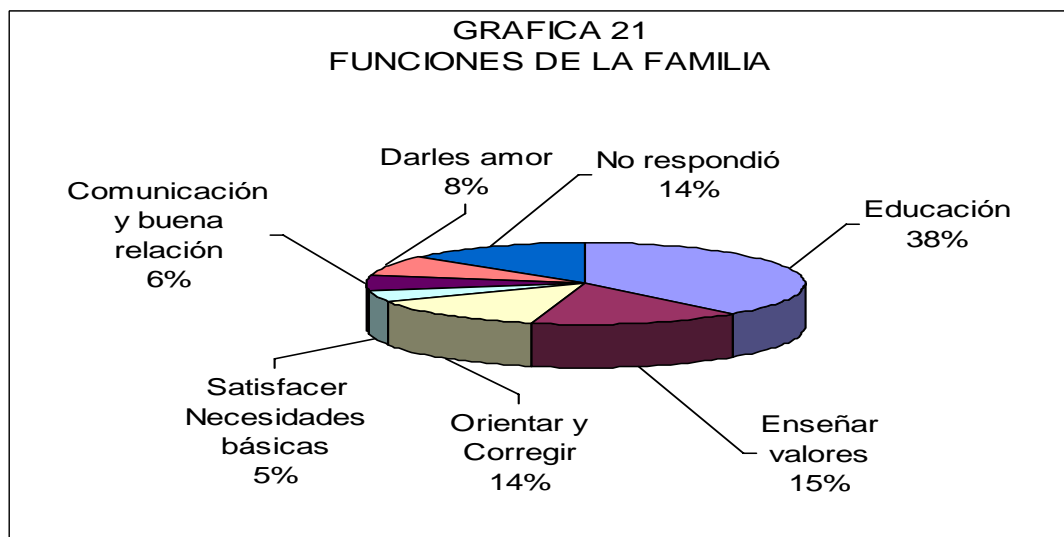
Fuente: Investigación de campo julio 2007

La información nos indica que el 46% conoce valores familiares como respeto y disciplina, el 17% lo ven como amor y comprensión dentro de la familia, el 17% mencionaron que es lo que deben enseñar los padres a los hijos, el 12% se refiere a la conducta de una familia en el medio en el cual se desenvuelve, el 8% no respondió porque desconocen qué son valores familiares y por ende su aplicación e importancia en la familia.



Fuente: Investigación de campo julio 2007

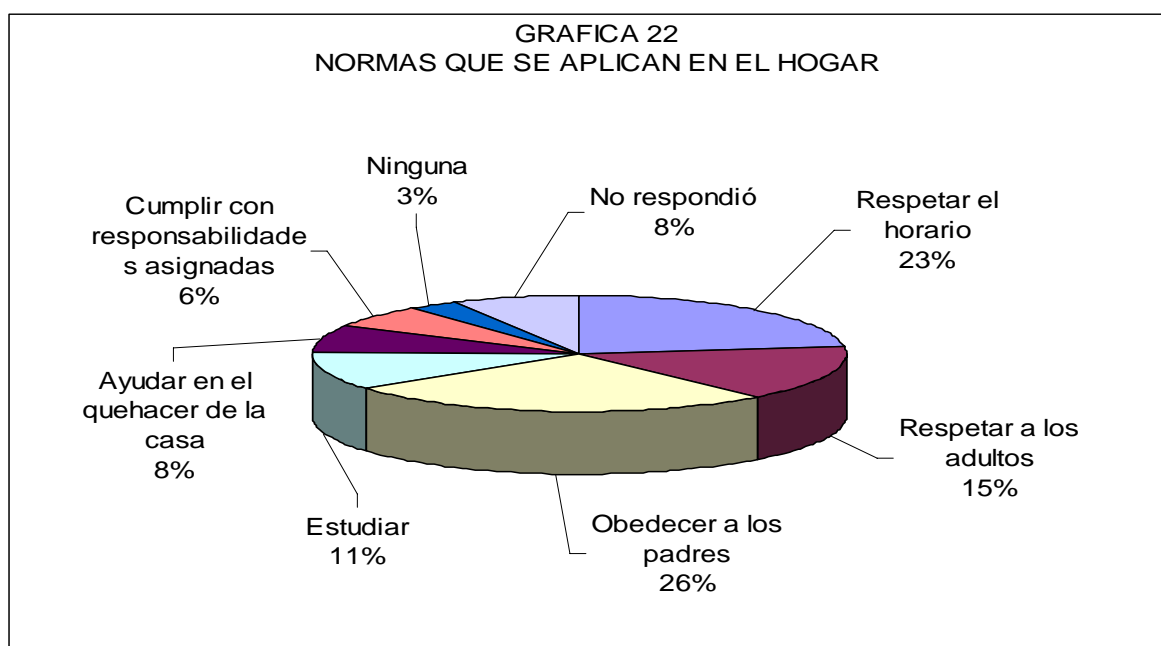
Dentro de los valores que más se aplican en el seno familiar el 29% aplican el respeto, el 25% el amor, el 15% el ser educados con los adultos, el 11% la confianza, el 11% el buen ejemplo de los padres, el 9% no respondió.



Fuente: Investigación de campo 2007

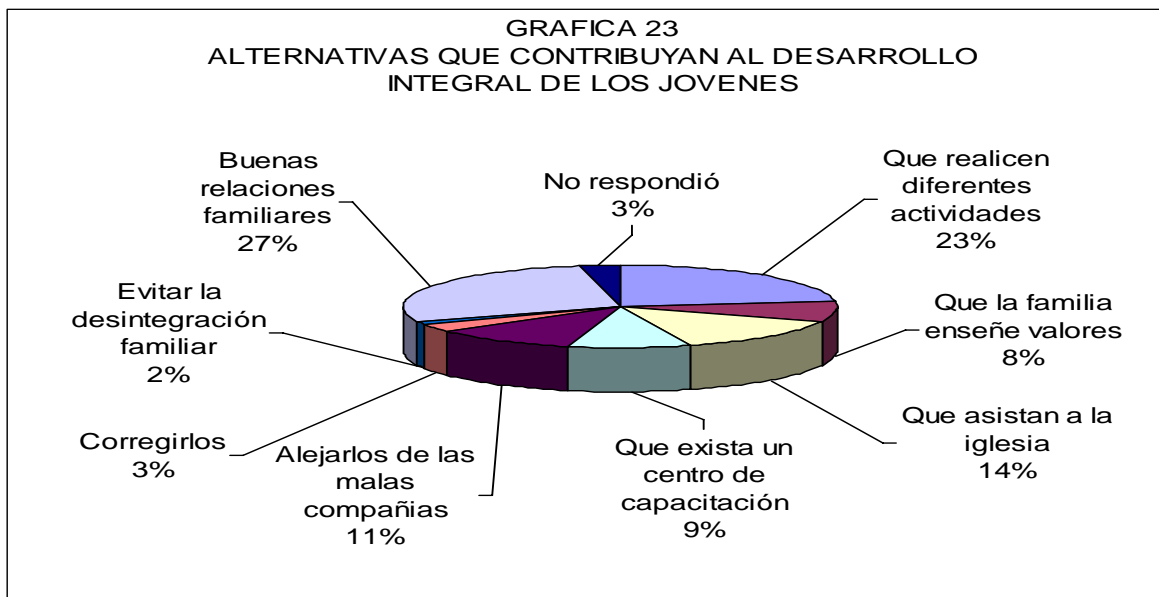
Dentro de las funciones más importantes que señaló la población se encuentra que el 38% tiene la responsabilidad de darles educación a los hijos. El 15% manifestó

que la familia debe enseñar valores para formar buenos hábitos en los hijos, el 14% debe orientarlos y corregirlos en sus problemas y formas de actuar. El 8% mencionó que transmitir amor a sus miembros es importante. El 6% indicó que la comunicación y mantener una buena relación en la familia es indispensable. El 5% tiene la función principal de satisfacer las necesidades básicas como alimentación, vivienda, vestuario y el 14% no respondió a la pregunta manteniendo una actitud de reserva.



Fuente: Investigación de campo julio 2007

Dentro de las normas que existen dentro del seno familiar se encuentra que el 28% debe obedecer a los padres; el 23% corresponde que los hijos deben respetar el horario de entrada al hogar. El 15% indicó como norma respetar a los adultos, el 11% mencionó que como norma estudiar para sacar buenas calificaciones, el 8% ayudar en el quehacer de la casa, el 6% cumplir con las responsabilidades asignadas a cada miembro de la familia, el 3% mencionó que no tienen normas en el hogar porque no hay necesidad, el 8% prefirió no responder a la pregunta.



Fuente: Investigación de campo julio 2007

La información de la gráfica nos indica que la población del sector menciona algunas alternativas como: el 27% menciona que el mantener una buenas relaciones familiares es primordial, el 23% cree que los jovenes deben ocuparse en diferentes actividades como hacer deporte y estudiar, el 14% ven la religión como una alternativa de involucrar a los jovenes en actividades de la iglesia y alejarlos de las cosas malas; el 11% menciona que se debe alejar a los jovenes de las malas compañías para lo cual es importante que los padres lleven control de las amistades de sus hijos; el 9% señala la importancia de un centro de capacitación para jóvenes donde aprendan a ser mejores, el 8% ven a la familia como la transmisora de valores; el 3% es importante corregirlos cuando hagan cosas indebidas; el 2% creen que se debe evitar la desintegración familiar ya que la ausencia de los padres afecta en la conducta de los hijos; el 3% no respondió ya que creen que por no tener hijos no es necesario involucrarse.

CAPÍTULO 5

PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA ORIENTACIÓN EN LOS PATRONES DE CRIANZA PARA EL BUEN DESARROLLO DE LOS JOVENES

El Trabajo Social es un factor clave en este proceso, ya que con su metodología puede realizar estudios individuales de los miembros de la familia, obteniendo con ellos el conocimiento de la situación familiar, para poder determinar los posibles problemas que afrontan y darles la debida atención.

Siendo el Trabajo Social una profesión que persigue contribuir a traves de su intervención sistematizada en sus diferentes campos de acción a dar alternativas de solución a problemas económicos, sociales y culturales que presenta la sociedad, para el bienestar del hombre mismo, por lo que con su participación aportará el estudio, análisis y reflexión de los actuales modelos de crianza que se implementan en los hogares guatemaltecos y permitirá con su intervención la promoción de nuevos patrones de crianza que sustituyan al golpe y al grito, contribuyendo con ello al bienestar de la población joven de nuestro país.

Tomando en cuenta lo anterior es importante realizar acciones que contribuyan a la educación integral de los jóvenes y niños que son vulnerables ante la violencia, la marginación y la explotación en todas sus formas, es importante involucrar a jóvenes dentro de actividades que creen y fortalezcan valores y principios que influyan favorablemente en su actuar diario ante la vida, por lo que se propone la formación de redes juveniles que promuevan dentro de tal organización juvenil actividades educativas, sociales, culturales, políticas, etc.

Identificación: Formación de una Organización Juvenil

La organización juvenil es una articulación de individuos que se caracterizan no solo por edad sino también por el logro de objetivos en común, su definición varía de

acuerdo al sistema por el cual la organización ha sido conformada, ya que muchas de las organizaciones juveniles en el país realizan diferentes actividades tales como deportivas, educativas, políticas, recreativas y culturales como religiosas, en la perspectiva de la organización juvenil dentro del sector se pretende que involucre todas estas áreas pero de una forma sistemática basada en un plan de trabajo.

Justificación

Según diagnóstico realizado por Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia SCE en el año 2005 en la ciudad de Guatemala habitan un total 975,000 pobres urbanos de un total de un millón y medio de habitantes de los cuales aproximadamente el 40% son niños, niñas y adolescentes menores de 15 años, en su mayoría viven en asentamientos precarios en donde se manifiesta la carencia de servicios públicos. La dinámica familiar que caracteriza a las familias del sector 8, Finca San Julián, Chinautla, está determinada no solo por la insatisfacción de las necesidades básicas, también por los problemas sociales en que viven los miembros de cada núcleo familiar, ya que se han detectado problemas dentro del asentamiento tales como:

- El grado de pobreza en que viven en donde la mujer se ha visto obligada a insertarse en el mercado laboral, para aportar a la economía del hogar, esto ha provocado que los hijos queden al cuidado de otras personas como hijos mayores, parientes o vecinos exponiendo a los niños a riesgos como: accidentes, maltrato y abuso, callejización, descuidos en la salud, deficiencias en aprendizaje ya que no cuentan con un lugar seguro donde reciban atención integral mientras sus padres trabajan.
- Por el tipo de construcción y tamaño de la vivienda presenta problemas de hacinamiento por la cantidad de ambientes que generalmente es de 1 o 2 y el número de miembros que integran la familia oscilando entre 5 a 8 miembros, esto implica la falta de privacidad conyugal.
- El inicio prematuro de la actividad sexual entre los y las jóvenes que tiene como consecuencia embarazos prematuros no deseados.

- Violencia intrafamiliar, ejercida principalmente del esposo o compañero hacia la esposa y los hijos y de la madre a los hijos, formado un ciclo.
- Problemas de alcoholismo y drogadicción
- La falta de actividades de los y las jóvenes en los asuntos relacionados con la comunidad, carecen de actividades culturales y deportivas por lo que el tiempo libre de los adolescentes no es aprovechado, esto promueve la callejización y con ello la incorporación a las maras y la participación en hechos delictivos.

Estos problemas influyen negativamente en la situación familiar afectando las relaciones entre sus miembros, así como también a nivel social. Por tal razón se hace necesaria la implementación de un proyecto que genere alternativas de cambio en las actitudes y habilidades de los-as jóvenes, teniendo con ello la comunidad la oportunidad de tener líderes que garanticen un efectivo cambio social y un mejor nivel de vida familiar en los habitantes del asentamiento.

Objetivos

Generales

1. Presentar la propuesta a las organizaciones comunales y Municipalidad de Chinautla, para que contribuyan en el desarrollo integral de los y las jóvenes de los sectores 8, 9 y 10, Finca San Julián, Municipio de Chinautla.
2. Involucrar a las familias de los sectores 8, 9 y 10, Finca San Julián, Municipio de Chinautla en la creación de la organización juvenil.

Específicos

1. Incentivar a los jóvenes de los sectores 8, 9 y 10, Finca San Julián, Municipio de Chinautla a que formen parte de la organización juvenil.
2. Gestionar con las organizaciones comunales, Municipalidad de Chinautla y entidades públicas como privadas para la construcción de sedes para las reuniones y/o actividades educativas, artísticas y sociales de la organización

juvenil.

3. Promover dentro de la organización juvenil la creación de un plan de trabajo en donde se incorpore a los padres de familia en las diferentes actividades de los jóvenes, para que genere cambios positivos en las relaciones entre padres e hijos.

Metas

1. Obtención de un local que funcione como sede de la organización juvenil.
2. Lograr un 80% de la participación de padres de familia y jóvenes en actividades educativas para lograr cambios favorables en las relaciones familiares y sociales del asentamiento.
3. Contar con el 100% del apoyo en el proyecto de las autoridades municipales de Chinautla y organizaciones comunales del asentamiento.

Descripción del proyecto

El presente proyecto pretende dar a las familias de los sectores 8, 9 y 10, Finca San Julián, Municipio de Chinautla la oportunidad de que sus hijos e hijas jóvenes se involucren en actividades educativas que promuevan la organización comunitaria reflejado en la creación de una organización juvenil que a su vez impulse dentro del asentamiento actividades que trasmitan la aplicación de valores morales, humanos y éticos dentro de cada núcleo familiar y el cambio de patrones de crianza más saludables cambiando el castigo y el golpe por diálogo, confianza, amor, etc.

Este proyecto tiene etapas las cuales son:

- Creación de la organización juvenil
- Adquisición de un local dentro de la comunidad y mobiliario básico para su funcionamiento
- Elaboración del plan de trabajo y fortalecimiento de la organización juvenil (actividades para la organización y de la organización juvenil para la comunidad)

- Implementación del plan de trabajo de la organización juvenil

Cada etapa estará monitoreada por autoridades de desarrollo comunitario y Trabajo Social de la Municipalidad de Chinautla y representantes de organizaciones comunales

Recursos

Humanos

- Autoridades de la Municipalidad de Chinautla
- Trabajadoras sociales
- Representantes de las organizaciones comunales existentes en el asentamiento
- Padres de familia y Jóvenes adolescentes de los sectores 8, 9 y 10 Finca San Julián
- Otros

Materiales

- Materiales para la construcción de la sede o alquiler de un local
- Leyes y convenios de protección a la niñez y adolescencia
- Equipo y material de oficina
- Otros

Institucionales

- Municipalidad de Chinautla
- Organizaciones comunales
- Organizaciones no gubernamentales
- Instituto por Cooperativa

Financieros

➤ Material de promoción y divulgación	Q. 3,000.00
➤ Teléfono, electricidad,	Q. 1,000.00
➤ Gastos de movilización	Q. 2,000.00
➤ Mobiliario mínimo para sede	Q. 4,000.00
➤ Papelería y útiles de oficina	Q. 1,000.00
➤ Honorarios profesionales	Q. <u>9,000.00</u>
Total	Q.20,000.00

Para la ejecución de la propuesta se gestionará el financiamiento con la Municipalidad de Chinautla u otra organización no gubernamental.

Evaluación

La evaluación se realizará periódicamente y se presentará en forma escrita y con apoyo fotográfico de las actividades, esto permitirá medir los logros y las limitaciones del proyecto; tal evaluación estará a cargo de profesionales de Trabajo Social de la Municipalidad de Chinautla y con el apoyo de las organizaciones comunales del asentamiento.

CONCLUSIONES

1. Los factores socio-económicos como desempleo, pobreza, desintegración familiar, jornada largas de trabajo afectan las relaciones entre padres e hijos, ya que por el poco tiempo libre que tienen no logran mantener una relación óptima.
2. El sector está ubicado en un área geográfica vulnerable ante desastres y está catalogado dentro del rubro de asentamiento.
3. El 74% de la población se encuentra laborando en el sector informal por lo que no cuentan con ningún tipo de prestaciones laborales ni seguro médico, lo cual hace difícil la vida de los demás miembros de la familia cuando uno de los padres fallece o padece de alguna enfermedad que le obstaculice seguir trabajando, esto por consiguiente ocasiona que los hijos deseen dejar de estudiar por ayudar al hogar.
4. El 88% de los hogares el jefe de familia es el padre aunque es la madre a quien se le asigna la responsabilidad de cuidarlos mientras el padre trabaja. Cuando ambos padres trabajan los hijos quedan al cuidado de la abuela, hijos mayores o vecinos.
5. Aunque el 79% manifestó que le corresponde al padre la manutención económica de la familia se sabe que muchas de las mujeres realizan trabajos domésticos de los cuales reciben un pago que aunque inferior al trabajo que realizan es de gran aporte a la economía del hogar, ya que el 78% de la población tienen ingresos menores a 1,500 quetzales mensuales.
6. En relación al nivel educativo de los padres de familia se encontró que solamente el 8% terminaron una carrera y ninguno siguió estudios superiores debido a razones como: sus padres tan solo pudieron costearles una carrera, tenían que

laborar para ayudar al sustento de su familia, otros formaron un hogar ya sea casados o por unión de hecho.

7. La edad promedio de los padres oscila entre los 31 y 40 años por lo que en comparación con la edad de los hijos se hace notar que muchas de las parejas tienen hijos entre las edades de 13 y 20 años lo cual indica que formaron hogar siendo muy jóvenes.
8. El 87% de la población tiene algún conocimiento sobre violencia intrafamiliar.
9. El 72% de la población manifestó que tiene problemas entre los que destacan: económicos, de salud y problemas en las relaciones familiares y sociales.
10. Según la información obtenida los padres se dan cuenta que sus hijos atraviezan problemas cuando estos cambian su manera de comportarse, solo el 15% se enteran cuando sus hijos les cuentan, lo que indica que dentro del seno familiar los padres no han generado confianza que permita ayudar a los hijos oportunamente en sus problemas.
11. Dentro de los valores que más se aplican en el seno familiar el 29% aplican el respeto, el 25% el amor, el 15% ser educados con los adultos, el 11% la confianza, el 11% el buen ejemplo de los padres.

RECOMENDACIONES

1. Que la Municipalidad de Chinautla a través del programa de Desarrollo Social promueva dentro del sector una organización juvenil que desarrolle actividades educativas, culturales, deportivas etc. logrando la inserción de la juventud en acciones que benefician su desarrollo integral.
2. Que la Municipalidad y el COCODE gestione en diferentes instituciones capacitaciones para la organización juvenil en diferentes áreas como: organización comunitaria, liderazgo.
3. Que la Municipalidad, el COCODE y familias de los sectores 8, 9 y 10 habilite un centro que sirva como sede la organización juvenil para ejecutar sus diferentes planes.
4. Que la Municipalidad de Chinautla se involucre en la creación y ejecución del proyecto a través del área de Trabajo Social.
5. Que el COCODE involucre a las organizaciones comunales, religiosas, políticas, etc. existentes en los sectores 8, 9 y 10 para que participen en el proyecto concientizando la responsabilidad de todos en proteger a los jóvenes de actividades o situaciones que los perjudican.
6. Que la Municipalidad, el COCODE y demás organizaciones comunales existentes dentro de los sectores promuevan y creen alianzas con otras organizaciones juveniles para formar una red juvenil que promueva cambios dentro de su comunidad alejando a los jóvenes de maras, drogas, delincuencia, callejización y vagancia.
7. Que la Municipalidad y el COCODE motiven a los padres de familia a que se eduquen en la forma correcta de educar y corregir a los hijos e hijas a través de

programas educativos, charlas familiares, etc.

8. Que la Municipalidad, el COCODE, organizaciones comunales y padres de familia motiven a la juventud en la organización y formación de una organización juvenil.
9. Involucrar al Instituto por Cooperativa que está ubicado cerca de los sectores y para que participe el proyecto y que incluya un programa de educación en valores, tomando como base el programa de educación para la paz del gobierno.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alvarez, Norelis. Aspectos psicosociales de la Infancia. Ed. Casa Joven, Centro Arquidiocesano de servicio y Asesoría al joven. Caracas, Venezuela. 2002.
2. Ander Egg, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social, Edición LUMEN, Buenos Aires, Argentina, 1,995.
3. Área de Estadística de la Unidad de Informática y Estadística, CONALFA. 2004.
4. Banco de Guatemala (BANGUAT), Memorias de Labores 2001, 2002, 2003.
5. BELSKY. J. Early human experience: a family perspective. New York. 1981.
6. Bronfenbrenner, Urie. Work and family through time and space. En Hayes. C. And Kamerman. S. Los Angeles. 1983.
7. Cicchetti, D. y R. Rizley. Developmental perspectives on the etiology, intergenerational transmission, and sequeale of child maltreatment. New direction for child development. London. 1981
8. Constitución Política de la República de Guatemala, Capítulo Único, Artículo 1. Guatemala 2001.
9. Departamento de Educación de los Estados Unidos. Oficina de Asuntos Intergubernamentales e Inteligencia. Cómo ayudar a su hijo durante los primeros años de la adolescencia. Washington. D.C. 2002.
10. Eco, Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas y Procedimientos de Estudio, Investigación y Escritura. Cuaderno didáctico No. 11. Ed. Gedisa Mexicana S.A. México. 1,995.

11. Enciclopedia Temática Sopena. Ed. Ramón Sopena S.A. Provenza. España, 1986.
12. Gelles y Straus. Determinantes de la violencia en la familia. New York. 1979.
13. Herzberger, S. Social cognition and the transmission of abuse. Beverly Hills. USA. 1983.
14. Instituto de Mujer. Familia y Reparto de responsabilidades. Ed. Servicios Gráficos. Colomina S.A. España, 1994.
15. Instituto Nacional de Estadística (INE), XI censo de población y VI de habitación. 2002.
16. Mapas de pobreza de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN 2002).
17. Mejía de Camargo, Sonia. Fundación Restrepo Barco. Patrones de Crianza. Para el Buen Trato de la Niñez. Ed. Rasgo & Color Ltda. Santafé, Bogotá. Nov. 1999.
18. Noriega, Carlos. Metodología de la Investigación. "Un enfoque Teórico- Práctico. Cuaderno didáctico N. 6-99. ed. IIETS/USAC. Guatemala. Agosto 1999.
19. Patersson, G.R. Coersive family process. San Diego. 1982.
20. Rin, Roger C. y Allan Markle. Paternidad Positiva, Modificación de conducta en la educación de los Hijos. Ed. Trillas. México, 1994.
21. Sau, V. Diccionario Ideológico Feminista. Ed. Icaria Barcelona, España, 1989.
22. Santacruz Varela, Javier, Revista Medica del IMSS. Ed. IMSS. México, 1,983.

23. Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. Diagnóstico de nueve asentamientos precarios en el área metropolitana de la ciudad de Guatemala. Diagnóstico de los sectores 8, 9 y 10 Finca San Julián, Chinautla. (AMCG). Guatemala 2001 y 2005.
24. Separata No. 1. El Plan de Investigación. Separata No. 2 Exposición de la investigación, El Enfoque Científico. USAC. Facultad de Ciencias Económicas. Guatemala. Mayo 1,999.
25. Sequeale of child maltreatment. New directions for child development. London. 1981.
26. Villacorta, M. El poder de Esperanza” Ed. Fundación Cambio XXI. Guatemala 1,997.